

Комплексно-тематическое планирование

Временной период	
Сентябрь-декабрь	Адаптационный период
Январь	<u>2. Белоснежная зима. Зимние забавы.</u> Формировать элементарные представления о зимних природных явлениях (холодно, выпадает снег, одежда людей). Привлекать к участию в зимних забавах (игры в снежки, катание с горки на санках, катание на коньках по льду, ходьба по льду и т.д) . <u>3. Одежда, обувь, головные уборы</u> Знакомить с названием одежды, обуви и головных уборов, узнавать и называть их. Обучать детей порядку одевания и раздевания, учить находить свою одежду, свой шкафчик для одежды. Приучать к опрятности. <u>4. Овощи</u> Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь, лук, капуста, картофель) и называть их, формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи, приучать к употреблению овощей.
Февраль	<u>1.Фрукты</u> Учить различать по внешнему виду фрукты и называть их (яблоко, груша, банан, апельсин, лимон). Формировать представление о том, что осенью созревают многие фрукты, приучать к употреблению фруктов как полезных продуктов. <u>2.Ягоды</u> Учить различать по внешнему виду ягоды и называть их (арбуз, малина, клубника, смородина). Формировать представление о том, что летом созревают многие ягоды, приучать к употреблению ягод, как полезных продуктов.
	<u>3. Деревья</u> Помогать детям замечать красоту природы в разное время года, учить узнавать и называть деревья (береза, ель, рябина). Объяснять детям, что ломать ветки деревьев – нельзя, так как наносим им вред. <u>4.Цветы</u> Учить рассматривать комнатные растения, выделять основные части растения показывая и называя их (корень, стебель, лист, цветок).
Март	<u>1.Я и мое здоровье</u> Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Учить навыкам правильного приема пищи, КГН (под контролем взрослого и самостоятельно мыть руки, приводить себя в порядок, вытирать насухо руки, пользоваться предметами личной гигиены), учить называть правильно продукты питания. Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.

	<u>2.Посуда, электроприборы</u> Познакомить детей с названиями посуды, учить узнавать и называть её, их назначение, соблюдать правила безопасности, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
	<u>3. Домашние животные и их детеныши</u> Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и называть их, наблюдать, воспитывать бережное отношение к животным.
	<u>4.Дикие животные и их детеныши</u> Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных называть их, наблюдать, воспитывать бережное отношение к животным.
Апрель	<u>1. Домашние птицы</u> учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних птиц и называть их, наблюдать, воспитывать бережное отношение к животным
	<u>2.Птицы</u> Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках птиц и называть их, наблюдать, воспитывать бережное отношение к птицам, приучать детей подкармливать птиц.
	<u>3.Аквариум</u> Учить детей наблюдать за рыбами в аквариуме. Развивать познавательный интерес к живой природе.
	<u>4.Какие краски у весны?</u> Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе – погода, растения весной, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной».
Май	<u>1.Семья</u> Учить называть свое имя и имена членов семьи, воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.
	<u>2.Русский фольклор</u> Познакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, сказок. Познакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
	<u>3.Мебель</u> Знакомить детей с названиями мебели, узнавание и название её, назначение, соблюдение правил безопасности, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Учить называть цвет и величину.»
	<u>4.Транспорт</u> Знакомить транспортными средствами ближайшего окружения, учить узнавать и называть знакомый транспорт, объяснить элементарные правила поведения детей в автобусе, дать детям элементарные представления о ПДД

Временной период	Вторая младшая группа
Сентябрь	<u>1. Наши любимый детский сад. Игрушки.</u> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, заведующая, мед. сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Учить играть с игрушками по назначению, приучать поддерживать порядок в игровой комнате.
	<u>2. Осень разноцветная.</u> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.(14 сентября -День листопада)
	<u>3. Чудо – овощи. Фруктовый сад.</u> Учить различать по внешнему виду овощи и называть их, формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи, приучать к употреблению овощей, как полезных продуктов – салаты и т.д. учить группировать и классифицировать. Учить различать по внешнему виду фрукты и называть их, формировать представление о том, что осенью созревают многие фрукты, приучать к употреблению фруктов, как полезных продуктов – салаты и т.д. Учить группировать и классифицировать.
	<u>4. Одежда осенью.</u> Продолжать знакомить с названием одежды и обуви, умением узнавать и называть её, обучать детей порядку одевания и раздевания, учить находить свою одежду, свой шкафчик для одежды, приучать к опрятности.
Октябрь	<u>1. Что в лесу растёт.</u> Помогать детям, замечать красоту природы в разное время года, учить узнавать и называть гриб, дерево, цветок. Объяснять детям, что рвать любые растения и есть их нельзя, учить рассматривать растения не нанося им вред.
	<u>2. Домашние животные и их детеныши.</u> Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и называть их, наблюдать. Воспитывать бережное отношение к животным.(4 октября-день защиты животных)
	<u>3. Дикие животные и их детеныши.</u> Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках диких животных, называть их, наблюдать. Воспитывать бережное отношение к животным.
	<u>4.Россия – мой дом. Мой родной поселок.</u> Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
Ноябрь	<u>1. Дом, в котором я живу.</u> Познакомить детей с предметами ближайшего окружения, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения, учить правилам безопасного передвижения в помещении, быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила

	<u>2. Я и мое здоровье.</u> Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. <u>3. Продукты питания. Витамины.</u> Продолжать учить навыкам правильного приема пищи, КГН, учить называть правильно продукты питания. Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Дать представления о природных витаминах. <u>4. Мы - пешеходы. Транспорт.</u> Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Учить узнавать и называть знакомый транспорт, объяснить элементарные правила поведения детей в автобусе. Дать детям элементарные представления о ПДД.
Декабрь	<u>1. Зимунка хрустальная.</u> Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. <u>2. Моя безопасность.</u> формировать умение реально оценивать возможную опасность. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; <u>3. Новый год спешит к нам в гости.</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. <u>4.Новогодние сюрпризы.</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Январь	<u>1.-----</u> <u>2. Что такое хорошо, что такое плохо.</u> Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. пробуждать внутреннее стремление делать добро. <u>3. Русский фольклор.</u> Познакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. <u>4. Народные игрушки.</u> Дать представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.
Февраль	<u>1. Посуда, электроприборы.</u> Познакомить детей с названиями посуды и бытовыми приборами, узнавание и называние их, назначение, соблюдение правил безопасности, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения. <u>2. Белоснежная зима. Зимние забавы.</u> Продолжать формировать представления о зимних природных явлениях. Привлекать к участию в зимних забавах. /7 февраля день зимних видов спорта/

	3. Папин праздник. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). 4. Одежда, обувь, головные уборы. Продолжать знакомить с названием одежды, обуви и головных уборов; узнавать и называть их. Обучать детей порядку одевания и раздевания, учить находить свою одежду, свой шкафчик для одежды. Приучать к опрятности.
Март	1. Очень-очень я люблю маму милую мою. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 2. Мир профессий. Познакомить детей с профессиями (медицинской сестры, повара, воспитателя и др.). Обращать внимание на трудовые действия и на результат труда. Учить беречь, то, что сделано руками человека. 3. Мебель. Познакомить детей с названиями мебели, узнавание и называние её, назначение, соблюдение правил безопасности, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения. 4. Сказочная страна. Знакомить с народным творчеством на примере русских народных сказок. Использовать сказки при организации всех видов детской деятельности. (27 международный день театра, 2 апреля-международный день детской книги)
Апрель	1. Какие краски у весны? Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). 2. Птицы. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних птиц и называть их, наблюдать. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать детей подкармливать их. 3. Аквариум. Учить детей наблюдать за рыбами в аквариуме. Развивать познавательный интерес к живой природе. Воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. 4. Пожарная безопасность. Показать детям предназначение спичек, других огнеопасных предметов в жизни человека. Разъяснить их опасность в неумелых руках. Познакомить детей с правилами поведения во время пожара. /30 апреля день пожарной охраны/
Май	1. Это День Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к старшему поколению. 2. Я человек. Моя семья. Дать представление о себе как человеке. Учить называть своё имя и имена членов семьи. Сформировать представление о семье, как о людях живущих вместе. Воспитывать желание заботиться о близких людях, вызвать чувство гордости за свою семью. (15 мая международный день семьи) 3. Прогулка по весеннему лесу. Расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.); воспитывать бережное отношение к природе. Учить замечать красоту весенней природы. /22 мая -день майского жука/ 4. Смена времен года. Лето. Формировать элементарные представления о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

Временной период	Средний дошкольный возраст
Сентябрь	1. <u>Наш любимый детский сад.</u> Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).
	2. <u>Осень разноцветная.</u> Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Учить рассматривать растения, не нанося им вред, Упражнять в умении узнавать разные породы деревьев по коре и листьям. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.(14 сентября -День листопада)
	3. <u>Дары осени.</u> Закрепить знания об овощах. Учить определять овощи на ощупь, на вкус. Закрепить знание названий овощей. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Уточнить представление о пользе овощей для здоровья.
	4. <u>Сельскохозяйственный промысел – ХЛЕБ.</u> Дать представления детей о труде земледельцев. О пользе хлеба для человека. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Учить уважительно относиться к результатам труда других людей.
Октябрь	1. <u>Птицы.</u> Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках птиц и называть их, классифицировать птиц по общему признаку, наблюдать. Дать представления о среде обитания птиц. Формировать представления о зимующих птицах. Закрепить умение находить и узнавать перелетных птиц (ласточка, скворец). Воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать детей подкармливать птиц.
	2. <u>Домашние и дикие животные.</u> Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными, учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких и домашних животных; называть их, наблюдать, Воспитывать бережное отношение к животным. .(4 октября-день защиты животных)
	3. <u>Животные Арктики и Антарктики.</u> Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.
	4. <u>Россия – мой дом. Мой родной поселок.</u> Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе (поселке), элементарных правилах дорожного движения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, родной край.
Ноябрь	1. <u>Дом, в котором я живу.</u> Закрепить знания об основных частях здания. Объяснить, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого он сделан. Познакомить со строительными профессиями. Учить правилам безопасного передвижения в помещении, быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице. Дать понятие «многоэтажный дом», формировать интерес к строительным профессиям. Воспитывать уважение к труду строителя. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств.
	2. <u>Я и мое здоровье.</u> Закрепить части тела, из функции, воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей. Способствовать осознанию ребенком своей половой

	принадлежности и освоения элементарных форм поведения соответственного пола. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). <u>3. Продукты питания. Витамины.</u> Продолжать учить навыкам правильного приема пищи, КГН. Дать понятие о здоровой и полезной пище. Уточнить представление о пользе овощей для здоровья. <u>4. Мы - пешеходы. Транспорт.</u> Дать детям знания о транспорте: наземном, воздушном, водном. Учить узнавать специальные виды транспорта, объяснять их назначения. Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Декабрь	<u>1. Приметы матушки зимы.</u> Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. <u>2. Моя безопасность.</u> Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям <u>3. Новый год спешит к нам в гости.</u> Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. <u>4. Новый год – встали дети в хоровод.</u> Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение.
Январь	1.----- <u>2. Что такое хорошо, что такое плохо.</u> Продолжать формировать первичные представления о добре и зле; закреплять понятие «доброта», «добрый», «милосердный»; развить симпатию (чувствование во внутренний мир другого человека), чуткость, отзывчивость, внимание; формировать культуру общения. <u>3. Традиции и обычаи нашего народа.</u> Расширять представление о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить с некоторыми обычаями и традициями края. <u>4. Народные игрушки.</u> Продолжать развивать ребенка, через обучение игре. Учить определять материалы, из которых изготовлены игрушки, познакомить с народными игрушками (дымковская, филимоновская). Продолжать учить играть с игрушками по назначению, приучать поддерживать порядок в игровой комнате.
Февраль	<u>1. Посуда, электроприборы.</u> Продолжать знакомить детей с названиями посуды и электроприборами. Учить узнавать и называть их, рассказывать об их назначении. Учить соблюдать правила безопасности. Уметь классифицировать посуду по способу её использования, познакомить со свойствами и качествами предметов.

	<u>2. Зимние забавы, зимние виды спорта.</u> Дать знания детям о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Знакомить с зимними видами спорта. 7 февраля день зимних видов спорта
	<u>3. Наша армия.</u> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Познакомить с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Осуществлять патриотическое воспитание.
	<u>4. Одежда, обувь, головные уборы.</u> Продолжать знакомить с названием одежды и обуви. Приучать к опрятности, классифицировать одежду по сезону. Дать детям знания об одежде в жизни человека, для его сохранения здоровья. Познакомить детей с названиями предметов одежды и её деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, научить ухаживать за одеждой.
Март	<u>1. Праздник мам и бабушек.</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков для мамы, бабушки, воспитателей.
	<u>2. Мир профессий.</u> Продолжать знакомить с трудом взрослых, его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить обращать внимание на трудовые действия и на результат труда. Воспитывать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.
	<u>3. Мебель.</u> Продолжать знакомить детей с названиями мебели, учить узнавать и называть её, знать назначение предмета. Соблюдение правил безопасности, формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения, классифицировать мебель по её использованию, знакомить со свойствами и качеством предметов. Воспитывать у детей желание изготавливать мебель (для игрушек, кукол).
	<u>4. Сказочная страна.</u> Знакомить с народным творчеством на примере народных и авторских сказок. Использовать сказки при организации всех видов детской деятельности. Помочь детям вспомнить названия и содержание уже извечных им сказок. (27 международный день театра, 2 апреля-международный день детской книги)
Апрель	<u>1. Весна – красна.</u> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе ((тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда;. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе. Поощрять стремление отражать свои впечатления о весне через художественное творчество.
	<u>2. Космические дали.</u> Дать элементарные знания о звездах и планетах. Формировать понятия: космос. Обобщить представления о первом космонавте. Расширять знания детей о космосе с учетом их интересов.

	<u>3. Обитатели рек и озер.</u> Рассказать детям о значении воды в жизни человека и всего живого. Рассказать где и в каком виде существует «вода» в окружающей среде. Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять. Воспитывать желание познавать и беречь природу, поддерживать чувство радостного удивления, чувство путешественника и исследователя. <u>4. Пожарная безопасность.</u> Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров и правила поведения во время пожара. /30 апреля день пожарной охраны/
Май	<u>1. Великий День Победы.</u> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. <u>4. Мой семейный альбом.</u> Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра). Закреплять знание детьми имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. <u>3. Насекомые.</u> Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с живой природой: рассматривать насекомых, не нанося им вред; наблюдать, не беспокоя их и не причиняя им вреда; формировать умение называть характерные особенностями внешнего вида. Развивать представления о многообразии насекомых. /22 мая -день майского жука/ <u>4 Времена года.</u> Формировать элементарные представления о сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

Временной период	Старший дошкольный возраст
Сентябрь	<u>1. Праздник знаний. Наш любимый детский сад.</u> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). <u>2. Осень золотая.</u> Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Поощрять стремление отражать свои впечатления об осени через художественное творчество..(14 сентября -День листопада) <u>3. Дары осени.</u> Продолжать учить различать по внешнему виду овощи и фрукты, называть их. Дать представление о том, как растение приспособляется к размножению. Приучать к употреблению овощей и фруктов, как полезных продуктов – салаты и т. д., учить группировать и классифицировать их. Воспитывать уважение к результатам труда других людей. <u>4. Сельскохозяйственный промысел – ХЛЕБ.</u> Расширять представления детей о труде земледельцев. Их многообразие. Закрепить знания о последовательности этапов выращивания хлеба, пользе хлеба для человека. Познакомить с разнообразием хлебобулочных

	изделий. Воспитывать уважение к труду хлеборобов.
Октябрь	<u>1. Перелетные и зимующие птицы.</u> Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Закрепить умение находить и узнавать перелетных птиц (ласточка, скворец), зимующих птиц (воробья, соку, синицу, снегиря). Закреплять знания об их отличительных признаках, значении птиц в жизни человека. Рассказать о помощи человека зимующим птицам.
	<u>2. Дикие животные холодных стран.</u> Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни животных севера. Учить узнавать и называть некоторых животных севера. Учить устанавливать связи между состоянием животного и условиями окружающей среды. Формировать эстетическое отношение к природе. Желание отражать свои впечатления в художественном творчестве..(4 октября-день защиты животных)
	<u>3. Дикие животные жарких стран.</u> Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни животных жарких стран. Учить узнавать и называть некоторых животных. Учить устанавливать связи между состоянием животного и условиями окружающей среды. Дать представление о Красной Книге. Воспитать любовь к природе. Поощрять желание детей отражать свои впечатления в художественном творчестве.
	<u>4. Родная страна. Символы России.</u> Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.
Ноябрь	<u>1. Земля - наш общий дом.</u> Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. .
	<u>2. Я и мое здоровье.</u> Формировать представления детей о строении человека. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить представления детей о внешнем виде человека. Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей.
	<u>3. Продукты питания. Витамины.</u> Продолжать знакомить детей с разнообразием продуктов питания. Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать умение определять качество продуктов основываясь на сенсорных ощущениях. Обучать культуре еды.
	<u>4. Мы - пешеходы. Транспорт.</u> Учить различать и называть виды транспорта, расширить знания о правилах дорожного движения: улицу переходят в специально отведенных местах, на зеленый сигнал светофора. Познакомить с профессиями людей работников транспорта. Уточнить значение дорожных знаков. Закрепить знания о правилах дорожного движения.
Декабрь	<u>1. Зима спешит к нам в гости.</u> Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
	<u>2. Моя безопасность.</u> Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу

	спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. <u>3. Новый год спешит к нам в гости</u> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке <u>4. Новогодние сюрпризы.</u> Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности
Январь	1.----- <u>2. Что такое хорошо, что такое плохо.</u> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. <u>3. Традиции и обычаи нашего народа.</u> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде. <u>4. Народные игрушки.</u> Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки, дымковские игрушки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.
Февраль	<u>1. Посуда, электроприборы.</u> Уточнить и обобщить знания о посуде и электроприборах, их назначении, видах, материалах. Закрепить умение классифицировать посуду, определять материалы, из которых она изготовлена, познакомить с посудой, как предметом декоративного искусства. Воспитывать трудовые навыки. <u>2. Зимние забавы, зимние виды спорта.</u> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Приучать детей самостоятельно организовывать спортивные подвижные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя имеющееся физкультурное оборудование. Приучать детей активно участвовать в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях. /7 февраля день зимних видов спорта/ <u>3. Наша армия.</u> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. <u>4. Одежда, обувь, головные уборы.</u> Продолжать знакомить с названием одежды и обуви, головных уборов. Расширять представление детей об одежде и обуви по назначению, упражнять в умении классифицировать одежду по сезону. Расширить знания о материалах, из которых они изготовлены. Приучать к опрятности.
Март	<u>1. Праздник мам и бабушек.</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

	2. Мир профессий. Расширить представления детей о людях разных профессий. Познакомить с профессиями (строитель, земледелец, работник транспорта, связи, швейной промышленности). Рассказать о важности и значимости их труда, прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно относиться к результату труда, раскрывать мотивы и цели его деятельности. Осуществлять гендерное воспитание. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы. 3. Мебель. Расширить и конкретизировать представления о мебели, её назначении, частях, из которых она состоит. Закреплять умение соблюдать правила безопасности. Формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения, классифицировать мебель по ее использованию. 4. Сказки. Былинные герои. Продолжать развивать интерес к художественной литературе (учить внимательно и заинтересованно слушать сказки и былины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях и сказки народов мира. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Помогать детям, понять скрытые мотивы поведения героев былин и сказок. (27 международный день театра, 2 апреля-международный день детской книги)
Апрель	1. Весна – красна. Обобщать и систематизировать представления детей о весне, признаках весны, характерных изменениях весной в жизни растений, животных, человека. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления о весне через художественное творчество. 2. Космические дали. Дать элементарные знания о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом космонавте. Расширять знания детей о космосе с учетом их интересов. 3. Обитатели рек, морей и океанов. Знакомить с животным миром водоёма, рыбами, условиями их жизни. Развивать активный словарь по теме, ввести в него новые слова: чешуя, плавник, жабры, боковая линия. Учить отличать некоторых речных и морских рыб по внешнему виду. Показать значение покровительственной окраски в жизни рыб. Воспитывать познавательный интерес. 4. Пожарная безопасность. Познакомить детей с профессией пожарного, раскрыть значимость труда, показать его опасность. Сформировать понимание необходимости соблюдения пожарной безопасности. Повторить и закрепить элементарные правила пожарной безопасности в доме. Познакомить детей с литературными произведениями о пожарных. /30 апреля день пожарной охраны/
Май	1. Великий День Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. 2. Мой семейный альбом. Формировать интерес к родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое дерево (начиная с дедушек и бабушек). Помочь ребенку увидеть внешнее сходство между родственниками. Дать знания о том, где работают родители, как важен их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Привлекать ребенка к посильному участию в совместных семейных праздниках. 3. Насекомые. Расширить представления детей о многообразии насекомых, особенностью их внешнего вида. Познакомить с интересными представителями мира насекомых, показать их уникальность. Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе. /22 мая -день майского жука/ 4. Лето! Ах, лето! Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много

	ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления о лете через художественное творчество.
--	---

Временной период	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	<u>1. Праздник знаний.</u> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д. Формировать представления о профессии «учитель» и «профессии ученика», положительного отношения к этой профессии.
	<u>2. Осень золотая.</u> Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе..(14 сентября -День листопада)
	<u>3.Дары осени.</u> Обобщить и уточнить знания детей об овощах и фруктах, учить правильно, называть овощи, узнавать их по внешнему виду. Закрепить знания о способах вегетативного размножения растений, учить анализировать результаты наблюдений за растениями и делать выводы. Закреплять знания о лесе. Продолжать учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления о лесе через художественное творчество.
	<u>4. Сельскохозяйственный промысел – ХЛЕБ.</u> Закрепить знания о последовательности этапов выращивания хлеба. Закреплять представление о том, что хлеб нужен каждому человеку, воспитывать уважение к труду хлеборобов. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Октябрь	<u>1. Перелетные и зимующие птицы.</u> Упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц и зимующих птиц. Закреплять знания об их отличительных признаках, значении птиц в жизни человека. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Расширять словарный запас по теме.
	<u>2. Дикие животные холодных стран.</u> Природа холодных стран. Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения холодных стран, их климате. Знакомить с природой стран Севера. Ввести в словарь понятия: «экватор», «климат». Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. Воспитывать познавательный интерес.
	<u>3. Дикие животные жарких стран.</u> Природа жарких стран. Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения жарких стран, их климате. Знакомить с природой стран Юга. Ввести в словарь понятия: «Арктика», «Антарктика». Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. Воспитывать познавательный интерес. (4 октября-день защиты животных)
	<u>4. Моя родина – Россия. Герои России.</u> Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Продолжать знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Продолжать знакомить детей с родным краем (ЕАО). Расширить представления о своем поселке.

Ноябрь	<u>1. Земля - наш общий дом.</u> Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
	<u>2. Я и мое здоровье.</u> Повторить части тела человека и их значение в его жизнедеятельности. Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Побуждать детей к высказыванию. Закреплять навык правильного построения и употребления сложноподчиненных предложений. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.
	<u>3.Продукты питания. Витамины.</u> Продукты на нашем столе. Продолжать знакомить с разными продуктами питания, их многообразием. Учить задавать вопросы о том или ином продукте, правильно согласовывать слова в предложении в роде и падеже. Воспитывать интерес к пользе здоровой пищи.
	<u>4. Мы - пешеходы. Транспорт.</u> Транспорт на нашей улице. Учить различать его по назначению – грузовой, легковой, пассажирский. Учить образовывать относительные прилагательные; образовывать множественное число существительных по теме. Воспитывать безопасное поведения на дороге и в транспорте, закреплять знания правил безопасного поведения вблизи дороги.
Декабрь	<u>1.Зимушка – зима.</u> Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать наблюдать за изменением продолжительности дня.
	<u>2.Моя безопасность.</u> Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
	<u>3.Новый год спешит к нам в гости.</u> Закладывание основ праздничной культуры. Развивать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
	<u>4.Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод.</u> Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.
Январь	1.-----
	<u>2. Что такое хорошо, что такое плохо.</u> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.
	<u>3. Традиции и обычаи нашего народа.</u> Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, танцами.
	<u>4.Народные промыслы.</u> Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Февраль	<u>1. Посуда и электроприборы.</u> Уточнить и обобщить имеющиеся знания о посуде, ее назначении, видах, материалов, из которых она изготовлена. Учить, правильно называть части посуды. Воспитывать трудовые навыки. Рассказать детям, для чего человек использует электричество, откуда и как попадает электричество в дом, как экономят электроэнергию, как в дом приходит тепло, как берегают тепло. Активизировать речь детей. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
	<u>2. Зимние забавы, зимние виды спорта.</u> Уточнить представления детей о зимних забавах. Продолжать знакомить с зимним временем года, зимними видами спорта. /7 февраля день зимних видов спорта/
	<u>3. Почетное звание – солдат.</u> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
	<u>4. Одежда, обувь, головные уборы.</u> Учить различать одежду по ее назначению, сезонности. Познакомить с видами тканей, учить различать их между собой. Рассказать о видах обуви.
Март	<u>1. День мам и бабушек.</u> Рассказать о важности и значимости роли женщины в семье, обществе. Расширять словарь. Активизировать речь, слуховое восприятие. Прививать любовь, уважение к женщине.
	<u>2. Мир профессий.</u> Расширять представления детей о профессиях. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться. Дать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Прививать любовь и уважение к труду родителей.
	<u>3. Мебель.</u> История мебели. Дать понятие о труде людей, изготавливающих мебель. Учить подбирать слова к существительным по теме. Составлять предложения с заданным словом. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать трудолюбие
	<u>4. Сказки. Былинные герои.</u> Продолжать развивать интерес к художественной литературе (учить внимательно и заинтересованно слушать сказки и былины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях и сказки народов мира. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Помогать детям, понять скрытые мотивы поведения героев былин и сказок. Воспитывать чуткость к художественному слову. (27 международный день театра, 2 апреля-международный день детской книги)
Апрель	<u>1. Природа проснулась – весне улыбнулась.</u> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
	<u>2. Герои космоса.</u> Дать элементарные понятия о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом космонавте.
	<u>3. Обитатели рек, морей и океанов.</u> Знакомить с животным миром водоёма, рыбами, условиями их жизни. Показать значение рыб в экосистеме Земли. Развивать активный словарь по теме, ввести в него новые слова: чешуя, плавник, жабры, боковая линия. Учить отличать некоторых речных и морских рыб по внешнему виду. Показать значение покровительственной окраски в жизни рыб. Воспитывать познавательный интерес.
	<u>4. Пожарная безопасность.</u> Познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы. Закреплять знания о профессии пожарного,

	воспитывать уважение к их труду. Дать знания о свойствах и качествах предметов, степени их воспламеняемости. Закреплять знания детей о литературных произведениях, правилах безопасного поведения, умение найти выход в случае опасности. /30 апреля день пожарной охраны/
Май	<u>1 Великий день – Победный день.</u> Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.
	<u>2.Мой семейный альбом.</u> Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.
	<u>3.Насекомые.</u> Познакомить с отличительными особенностями. Уточнить и расширить представления о внешнем виде и образе жизни насекомых /22 мая -день майского жука/
	<u>4. До свидания, детский сад! Здравствуй школа!</u> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д. Формировать представления о профессии учителя, положительного отношения к этой профессии.