Конспект ООД по познавательно-исследовательской деятельности

в старшей группе «Мир магнита»

Задачи:

Познавательное развитие:

- помогать накоплению у детей конкретных представлений о **магните** и его свойствах и способности притягивать железо через разные вещества и материалы;

- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы,

- поддерживать стремление к **познанию** через игровую экспериментальную **деятельность**;

Речевое развитие:

- активизировать словарь детей;

Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности;

Социально-коммуникативное развитие:

- закрепить знания о правилах техники безопасности во время работы в лаборатории;

- способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, желанию приходить на помощь другим.

Виды и формы: двигательная, познавательно-исследовательская (опыты), коммуникативная, игровая.

Словарная работа: магнитная сила, лаборанты, ученые, лаборатория, эксперименты.

Оборудование и материалы: Технические средства – компьютер, проектор, экран, фрагмент мультфильма *«Смешарики.****Магнетизм****»*. **Магниты**(каждому ребенку), различные металлические предметы для опытов (скрепки, монеты, шайбы, предметы из пластмассы, дерева, ткань (на каждого ребенка, игрушка –солнце), игрушка Крош.

Ход

1. Организационный момент:

- Здравствуйте, дети! Сегодня в наш детский сад пришли гости, поздороваемся с ними.

Воспитатель: - Посмотрите, к нам заглянуло солнышко и очень хочет поздороваться, согреть вас своим теплом. Поздороваемся с солнышком. *(Дети передают друг другу солнышко)*

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба - солнечный привет.

- Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе и солнечное настроение весь день. А сейчас, возьмёмся за руки и подарим друг другу свою улыбку. Ведь добрая улыбка поднимает настроение.

- Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение, а я вам приготовила сюрприз.

II. Организационно-ориентированный момент:

С нами сегодня хочет поиграть сказочный герой. А кто это, вы увидите, отгадав про него загадку.

Он активный малый,

Смелый он, удалый!

На зайчишку он похож

А зовут его все. *(игрушка Крош)*

Воспитатель: Крош нам прислал отрывок из мультфильма "Смешарики". Просмотр фрагмента мультфильма "Смешарики. **Магнетизм**".

Воспитатель: Ребята, а вы узнали, что это? *(****магнит****)*.

Воспитатель: Правильно, это **магнит**.

- Когда Крош нашёл **магнит**, он прочитал про него много книг, и узнал о нём много интересного. И этими знаниями он хочет с вами поделиться.

III. Поисково-практический момент:

- Посмотрите, Крош принес вам картину, на которой изображён пастух по имени **Магнус**. *(На экране появляется слайд)*.

- Почему этот камень назвали магнитом?

(*Рассказ легенды о пастухе.*

- Существует старинная легенда. Она рассказывает, что пастух Магнус…

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побольше узнать о **магните**? Ответы детей.

Воспитатель: А ведь Крош приглашает нас в необычную лабораторию. Хотите в нём побывать? Тогда Крош приглашает вас в лабораторию.

*Появляется слайд Лаборатория*

- Посмотрите, я превратилась в **старшего учёного**, а вы стали моими помощниками.

- Кто работает в лаборатории? *(учёные, лаборанты, исследователи)*.

- Что делают в лаборатории? *(проводят опыты, эксперименты, изучают предметы)*.

Но для начала вспомним правила работы в лаборатории.

- внимательно слушать;

- работать на своих местах, не мешая другому;

- нельзя ничего брать без разрешения взрослого;

- выполнять только те действия, которые необходимы.

Опыт № 1

Воспитатель: У вас на столах, на тарелочках, лежат предметы из разных материалов *(деревянные, пластмассовые, металлические, ткань)*.

*Обязательно потрогать руками.*

- Возьмите **магнит и проведите магнитом над предметами**. Предметы, которые притягиваются **магнитом положите на поднос**.

- Какие предметы притянул **магнит**? *(металлические)*

- Какие предметы остались? *(деревянная палочка, пластмассовая пуговица, ткань)*.

- Из этого опыта, что мы узнали о **магните**?

Вывод: **Магнит** притягивает только металлические предметы.

-Какая сила помогает притягивать металлические предметы? *(****магнитная сила****)*

*Физминутка "Анималики".*

Опыт № 2

Воспитатель: - Ой, Крош нечаянно уронил металлический браслет в стакан с водой и просит нас помочь ему достать его "не замочив при этом руки". Как мы сможем это сделать? Предположения детей.

- Мы можем достать этот браслет с помощью **магнита**.

**Магнитом** проведём вдоль внешней стенки стакана и поднимем металлический браслет.

Дети проводят **магнитом** по стенке стакана и достают металлические браслеты.

Воспитатель: Смогли поднять браслет со дна стакана?

Воспитатель: А как вы думаете, кто нам помог? *(****магнит****)*

Воспитатель: Что же двигало скрепку? *(****магнитная сила****)*

Воспитатель: Из этого опыта, что мы узнали о **магните**?

Вывод: **Магнитная** сила действует через стекло, через дерево, через бумагу.

*Гимнастика для глаз.*

Опыт № 3

Воспитатель: Крош приготовил для вас фокус. Смотрите, я беру **магнит**, подношу к нему скрепку, она притянулась. К этой скрепке подношу вторую, и она притянулась. Беру третью… Образовалась цепочка из скрепок. Сейчас я возьму первую скрепку и осторожно уберу **магнит**, цепочка не разваливается, почему?

Дети: *(предположения)* Потому что их **магнит намагнитил**.

Воспитатель: Скрепки притягиваются друг к другу потому, что **магнит** может дарить часть свой **магнитной** силы металлическим предметам - *«****намагничивать****»*.

Воспитатель: А долго ли сохранилась цепочка из скрепок?

Воспитатель: А как вы думаете, почему цепочка распадается?

Вывод: **Магнит передаёт свою магнитную** силу металлическим предметам ненадолго. **Магнитное** поле можно создать искусственно.

Воспитатель: Мы с вами сегодня провели много интересных опытов. Но пришло время возвращаться в детский сад.

*Воспитатель снимает халат, дети - шапочки.*

IV. Рефлексивно-оценочный момент:

- Что мы узнали из опытов о **магните**?

- Вот сколько интересного мы узнали про **магниты**. А Крош очень доволен и дарит вам вот такие **магниты**.

Дома вы своими магнитами проведите опыты.