

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п. Известковский»

Образовательная программа  
по обучению детей ПДД в летний период

«В мире много правил,  
Но правила дорожные знать обязан ты!»

(старший возраст)

Выполнили:  
воспитатели  
Камерзан И.А.  
Голубева Л.А.

Известковский, 2019

## Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Этапы реализации программы.....	7
3	Комплексно-тематическое планирование.....	8
4	Список литературы.....	10

## Пояснительная записка

*«Правил дорожных на свете немало  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу должны умножения.  
На мостовой - не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!»*

Одна из важных проблем – это воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и вблизи дорог.

Ежедневное соблюдение правил дорожного движения – это самый надёжный способ сохранить свою жизнь и жизнь детей на дорогах!

Всегда надо помнить о том, что формирование сознательного поведения на дороге и в транспорте – это длительный процесс.

Сначала, ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а затем он становится самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах и в транспорте должна быть систематической и вестись с раннего возраста.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормальное изложение обязанностей участников движения на недоступной для них дорожной лексике требует абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Учитывая то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, становится очевидным необходимость учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения начиная с дошкольного возраста. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные

учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Все это стало предпосылками к созданию летней программы «В мире много правил, но правила дорожные знать обязан ты!» по Правилам дорожного движения.

Программа рассчитана на летний период. Предназначена для детей 5-6 лет (старший дошкольный возраст).

*Целью данной программы является:*

Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке.

*Задачи:*

- Обучать детей дошкольного возраста безопасному поведению в дорожной среде, применять полученную информацию в практической деятельности.
- Познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, работе светофора.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Создать условия для сознательного изучения дошкольниками правил дорожного движения, правилами пешеходов и велосипедистов.
- Повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, правилам дорожного движения.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и переулков, на которых живут дети.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### *Методы и приемы, используемые при реализации программы*

наглядные: показ детям иллюстративных пособий: плакатов, карт, картин; технические средства обучения: диафильмы, кинофильмы, грамзапись;

словесные: беседы с детьми о правилах дорожного движения; рассказ воспитателя; рассматривание тематических картин; составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказывание из личного опыта, составление творческих рассказов;

практические: исследования, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта, пешеходов.

игровые: творческие и режиссерские игры с использованием макетов улиц города, театрализованные игры и драматизации сказок, рассказов, стихотворений по правилам дорожного движения.

### *Ожидаемые результаты.*

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста;
- расширение материально-технического и методического обеспечения;
- появится интерес у родителей к совместной деятельности воспитателей, детей и родителей;
- расширение представления детей об окружающей дорожно-транспортной среде;

*Новизна программы* заключается в разработке содержания и форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

*Материально – техническое и методическое обеспечение:*

- Уголок «Дорожного движения» в групповом помещении;
- Изготовление развивающих игр, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД;
  - Подбор наглядного материала: транспорт различного функционального назначения; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; дорожные знаки;
  - Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Мы – водители», «Гараж»;
  - Создание библиотеки детской художественной литературы по правилам дорожного движения;
  - Сотворчество детей и родителей в разработке карты-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»

*Срок реализации программы:* Июнь – август 2019 года

Программа реализуется через различные виды детской деятельности и учитывает четыре образовательные области:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме
2. Образовательная область «Речевое развитие» владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
3. Образовательная область «Познавательное развитие» развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной).

## *Этапы реализации Программы*

*1 этап:* подготовительный. Определение целей и задач программы, подбор необходимых материалов, составление комплексно-тематического планирования, утверждение Программы;

*2 этап:* основной. Реализация программы

*3 этап:* заключительный. Подведение итогов реализации Программы, итоговое мероприятие.

### Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Цель	Методы и приемы
Июнь	Мы пешеходы	<p>Закрепить название поселка, улицу на которой живет ребенок, находится детский сад. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями. Закрепить правила движения на тротуаре. Продолжать знакомить детей с видами пешеходных переходов: Закрепит понятие «пешеход». Закрепить правила поведения на улице.</p> <p>Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешехода, правилами движения пешехода по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы видим вокруг», «Это я, это я, это все мои друзья», «Для чего нужна машина?», «Найди пассажира – нарушителя»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Улица»</p> <p>Беседа «Если ты потерялся на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы Рассказ «Приключение Бабы Яги», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть ее.</p> <p>Ситуация общения «Мы по улице идем маму за руку берем»</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Рисование перехода «Зебра полосатая»</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>Познавательная игра «Пешеходы и транспорт».</p>
Июль	2. Мой первый транспорт (велосипед). Светофор и знаки	<p>Познакомить детей с правилами велосипедиста.</p> <p>Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: Красный – стой, желтый –</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем управляет?», «Красный, желтый, зеленый», «Каждому знаку — свое место».</p> <p>Беседа «Игры во дворе», «О чем говорят дорожные знаки?».</p> <p>Познавательная игра «Аккуратный велосипедист»</p> <p>Чтение художественной литературы Н.Кончаловская</p>

		<p>приготовься, зеленый – можно идти.</p> <p>Приучать детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков</p>	<p>«Самокат»; стихотворение С. Михалкова «Велосипед», «Светофор»</p> <p>Рисование «Я люблю кататься на велосипеде», «Дорожная азбука»</p> <p>Лепка «Светофор».</p>
Август	3. Дети и автомобиль	<p>Познакомить с основными правилами поведения в автомобиле.</p> <p>Формировать у детей умение пользоваться маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе.</p> <p>Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Сюжетное рисование «Важные машины»</p> <p>Беседы «Автокресло», «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю», «о правилах поведения в общественном транспорте».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль», «Автобус».</p> <p>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть непросто»</p> <p>Инсценировка ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в автобус входит пожилой человек с клюкой</li> <li>- в автобус входит женщина с тяжелыми сумками</li> <li>- в автобус входит женщина с младенцем.</li> </ul> <p>Рисование «Автобус будущего».</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Правила дорожные достойны уважения».</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.</li> <li>- Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.</li> <li>- Развивать культуру общения, обогащать словарный запас.</li> <li>- Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.</li> </ul>			

## Список литературы

1. Авдеева Н.Н.: Основы безопасности детей дошкольного возраста». Просвещение, 2011
2. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах и дорогах «Издательство АСТ-ЛТД», 2010
3. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Школьная Пресса, 2011
4. Белякова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии - Волгоград: Учитель, 2013.- 170с
5. Вдовиченко Л.А.: Ребенок на улице. «Детство-пресс», 2010
6. Денисова Д. « Школа семи гномов шестой год Как перейти дорогу» М.: «Мозаика - синтез» 2004.
7. Кобитена И. И. Дошкольникам о технике М.: Просвещение, 1991.- 63с. М.
8. Корнилова Смешурки на дороге М.: Эксмо, 2009. – 110с.
9. Корнеева О. Т. Для чего нужны машины. Ростов- на -Дону : Проф –Пресс. 2010
10. Павлова Е.В Очень нужные машины Ростов- на -Дону : Проф –Пресс. 2010
11. Пляшечук В.И. «Дорожная азбука» К.: Рад школа, 1983. - 184с.
12. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей» 2009.- 96с.
13. Саво И.Л. «Правила дорожного движения для дошкольников»
14. Храмцова Т. Г. « Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста». Учебное пособие. « Педагогическое общество России», 2011
15. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М.: 2014.
16. Степаненкова Э.Я «Дошкольникам о правилах дорожного движения» М.: Просвещение, 1987.-63с.