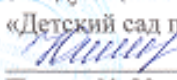


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Известковский»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад п. Известковский»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МКДОУ
«Детский сад п. Известковский»
 /К.Ю.Капранова/
Приказ № 80 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

п. Известковский, 2022

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад п. Известковский» является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ являются:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Локальные акты:

-Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад п. Известковский»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация требований ФГОС ДО

3. Соблюдение требований СанПиН Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует 4 группы, из которых:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Группа раннего возраста	1,6 – 3 года	1
2	Средняя группа	3 – 5 лет	1
3	Старшая группа	5 – 6 лет	1
4	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	1

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДООУ «Детский сад п. Известковский»

График работы ДООУ	с 7.30 до 18.00 ч
Рабочие дни	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Выходные дни	Суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	С 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., 36 недель
Зимние каникулы	С 1 января по 9 января
Летняя оздоровительная работа	С 1 июня по 31 августа

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. Увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (направлений развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)
Группа раннего возраста	10 мин.	20 мин. (2 х 10)	100 мин.	-	-	100 мин. (1 ч. 40 мин)	10
Средняя группа	20 мин.	40 мин. (2 х 20)	200 мин	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая группа	25 мин.	45 мин. (1х25,1х20)	325 мин.	25 мин	100 мин.	325 мин (5 ч. 25мин.)	14
Подготовительная к школе группа	30 мин.	90 мин. (3х30)	450 мин	-	-	450 мин. (7ч 30 мин)	15

[illegible]

	творчество - рисование - лепка - аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	Всего:	1 ч. 28 мин.			3 ч. 20 мин.			5 ч. 25 мин.			7 ч.		

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	В день	В неделю	В день	В неделю	В день	В неделю	В день	В неделю
Физкультурно – оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	20	60	25	75	30	90
Музыкально – ритмические движения	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	15	30	15	30

Спортивные игры	-	-	-	-	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	7	35	10	50	10	50
Активный отдых								
Физкультурный досуг (1раз в месяц)	10	10	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2раза в год)	-	-	20	40	25	50	30	60
Итого:	3 ч. 10 м.		6 ч. 45 м.		09 ч.00 м.		10 ч. 45 м.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно