

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п. Известковый»**

## **Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности по познавательному  
развитию в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну правил  
дорожного движения»**

**Подготовил:**

**Воспитатель, 1 категории**

**Лешан Светлана Анатольевна**

**п.Известковый**

**Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада.**

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Воспитатель:** Лешан Светлана Анатольевна

**Место проведения:** МКДОУ «Детский сад п.Известковый»

**Дата проведения:** 24.03.2022г.

**Доминирующая область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид непосредственной образовательной деятельности:** Интегрированная.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая.

**Описание:** Данный конспект занятия построен в форме путешествия по городу.

Подойдет воспитателям любой категории. Материал разработан для старшей группы и может быть использован на занятиях в ДОУ.

**Цель:** Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Продолжать учить детей связно и последовательно строить предложения, закреплять умения детей рассказывать о правилах поведения в транспорте. Формировать осознанно-правильное отношение у детей к соблюдению правил дорожного движения на дорогах города. Познакомить детей с историей транспорта.

Закрепить знания о видах транспорта, о назначении светофора, о последовательности сигналов светофора.

Закреплять умения детей отгадывать загадки о дорожных знаках, умения анализировать и сравнивать.

**Развивающие:**

-Развивать монологическую речь, активизировать словарный запас.

-Развивать сосредоточенность, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

-развивать память, логическое мышление

**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

-воспитывать общую культуру поведения на дороге.

-воспитывать навыки правильного поведения на улице и в транспорте, на остановке, при переходе дороги, желание помочь своим друзьям, умение ориентироваться в сложившейся ситуации.

**Тип занятия:** Интегрированное

**Словарная работа:** Пешеход, пешеходный переход, светофор, пассажирский транспорт, дорожные знаки.

**Материал и оборудование:** стульчики детские, проектор, экран, ноутбук, письмо, изображения знаков дорожного движения, изображения светофора, конверты с разрезным знаком «пешеходный переход», мяч, сигнальные кружки (зеленые, красные) на палочках, медальки для поощрения.

**Время проведения:** 25 минут.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего поселка»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Методы и приемы:**

- 1.Приветствие
2. сюрпризный момент: письмо от Светофора Световорыча, путешествие на воображаемом автобусе
3. загадывание загадок «Дорожные знаки»
4. Показ презентации «от кареты до ракеты»
5. вопросы
6. рассказывание детьми сказки « Заветные огоньки»
7. Музыкальная физминутка «Мы по улицам друзья, ходим без опаски»
8. словесная игра «Ответь правильно»
9. использование аудиозаписи (песня о дороге)
10. Игра на внимание «Разрешается, запрещается»
11. Д/И: «Собери знак из частей»
12. Поощрение: вручение медалек

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** *дети стоят полукругом*

— Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:**

— Здравствуйте!

**Воспитатель:**

— Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы подарим друг другу улыбку. И нашим гостям отправим наши улыбки (*дети сдувают с ладошки*).

**Воспитатель:**

*Показ изображения Светофора Световорыча*

— Ребята, нам с вами пришло письмо из «Города маленького пешехода», и пишет нам инспектор Светофоров Светофор Светофорович. У него случилась беда. Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло?!

(Открываем письмо, читаем)

*«Дорогие мои мальчики и девочки!».*

*Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые хорошие, смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего городка исчез дорожный знак. Ни один сыщик так и не смог разобраться, что происходит в городе.*

*Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.*

*Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!  
Ваш Светофор Светофорович.*

**Воспитатель:**

– Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным сыщикам. Поэтому, мы не должны подвести его!  
Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез?

**Дети:**

– Конечно, найдём!

**Воспитатель:** Для этого мы с вами отправимся в путешествие, а на чем вы должны отгадать загадку:

*Что за чудо- длинный дом!*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.*

(автобус)

**Воспитатель:** Давайте, ребята, вспомним, как вести себя в транспорте ( Показ иллюстраций)

**Дети рассказывают правила поведения:**

- уступать место маме с маленьким ребенком;
- Нельзя кричать, петь песни, разговаривать нужно тихо, не капризничать, не мешать водителю и другим пассажирам,
- нельзя кушать в автобусе, чтобы не испачкать сиденье и одежду пассажиров,
- уступать место старшим;
- не сорить;
- Если ты стоишь, держись за поручни или за ручки сиденья
- уступать место пожилым людям: когда заходит пожилой человек, надо уступать место, потому что водитель может резко остановиться и пожилой человек может не удержаться и упасть.
- Если есть свободное место, стоит сразу занять его, чтобы не мешать проходить другим людям.
- Нельзя бегать по салону и толкать пассажиров.

**Воспитатель:** Становитесь в наш воображаемый автобус (все выстраиваются друг за другом и под музыку «Автобус (поехали, поехали) едут). Готовы? Поехали!

**Воспитатель:** Первая остановка на нашей улице называется: «Путешествие в историю».

### **1 остановка «Путешествие в историю»**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не было автомобилей, автобусов и поездов. (дети присаживаются на стулья)

**Воспитатель:** Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты» (видео «От кареты до ракеты»).

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали, что....

На чем они путешествовали?

**Дети:** поезда, автомобили, самолеты и т.д

**Воспитатель:** Какой транспорт вам больше нравится: старинный или современный? Почему?

**Дети:** Современный транспорт быстрый, скоростной, более вместительный и удобный, а старинный - ...

**Воспитатель:** Какие вы ребята, наблюдательные и внимательные, за это вы получаете первую часть знака. (Выдаю часть знака в конверте.) Ну, что поедem с вами дальше. (под музыку отправляются дальше)

**Воспитатель:** Приехали, наша остановка называется «Светофор» (дети присаживаются на стульчики)

### **2 остановка «Светофор»**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что это? (показ светофор)

**Дети:** Конечно, знаем! Это, светофор!

Сейчас дети (Арсений Ю, София П, Мирон А, Руслан М) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках .»

**Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»**

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на дороге три огонька: Красный, Желтый, Зеленый.

Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек)**

Я красный, самый важный- цвет костра, пожара. Как меня увидят люди, знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек)**

Нет, я желтый цвет, важнее. Мой цвет- цвет – солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек)**

Друзья-огоньки, прекратите спорить! Это я - самый важный цвет, цвет травы, листьев и леса. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал

**Ребенок (светофор):**

Друзья, не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать людям на улицах нашего города.

**Воспитатель:** Огоньки, займите свои места на светофоре, приклейте их по порядку.  
*(Огоньки-дети по очереди подходят к светофору и приклеивают свои огоньки)*

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались! И с тех пор на дорогах больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** Да, светофор следит за порядком на улицах города, чтобы не было на дорогах аварий, помогает водителям и пешеходам на дороге быть внимательными.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы с успехом справились со вторым заданием, и вы получаете еще одну часть знака. *(Выдаю часть знака в конверте.)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята предлагаю немного отдохнуть

**Музыкальная физминутка «Мы по улицам друзья, мы улицам друзья, ходим без опаски ...»**

**Воспитатель:**

– Отдохнули? Отправляемся дальше в путешествие *(под музыку едут на автобусе)*

**Воспитатель:** Приехали, наша остановка называется «Загадки о дорожных знаках».

**3 остановка отгадай загадки «Дорожные знаки»**

**Воспитатель:** Для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** Знаки помогают на дорогах водителям и пешеходам, чтоб не было аварий

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе разложены дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и показать тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. *(На столе разложены дорожные знаки, дети должны показать отгадку - дорожный знак)*

И так, начинаем. Первая загадка.

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,  
Обрати внимание, друг: знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но... Здесь ходить запрещено!

(Движение пешеходов запрещено»)



2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на велосипеде!

(«Велосипедная дорожка»)



3. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

(Светофор)



4. Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

(Знак «Дети»)



5. Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен)



6. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут...

## («Подземный переход»)



7. Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит

**(Пункт оказания медицинской помощи)**

8. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... **(«Пешеходный переход».)**

9. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! **(место остановки автобуса)**

10. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – пообедай тут. **(Пункт питания)**

11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! **(место стоянки)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы с успехом справились с этим заданием. Сейчас поиграем еще в одну игру, которая называется «Ответь правильно»

**Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)**

**Воспитатель:** Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

Ребята, скажите, где можно играть в мяч и почему? *(Дети объясняют, почему нельзя играть на дороге)*

**Дети:** В мяч можно играть на спортивной, детской площадке или в парке.

### **Вопросы:**

-Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход)*

-Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*

-Голос автомобиля *(сигнал)*

-А машины летают? *(Едут)*

- У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)
- А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)
- Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)
- Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)
- Кто машину ведет? (*Водитель*)
- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Подожди*)
- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Можете идти*)
- Скажите, где разрешено детям играть. (*На детской площадке*)
- в какую сторону нужно посмотреть, прежде чем начать переходить улицу (*налево*)
- как называют место пересечения улиц (перекресток)

**Воспитатель:**

– Молодцы! Вы с успехом выполнили эти задания, и вы получаете сразу 2 части знака. (***Выдаю 2 части знака в конверте.***)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

Приехали, наша остановка называется «Внимание! Улица!»

**4 остановка «Внимание! Улица!»**

**Игра: «Разрешается или запрещается»**

*Дети садятся за столы*

**Воспитатель:** Я буду читать вам предложение, а вы должны с помощью сигнальных кружочков (красный- запрещается, зеленый- разрешается), показывать ответы.

- Идти толпой по тротуару...(***запрещается***)
- Перебегать улицу на красный свет... (***запрещается***)
- Уступать место в общественном транспорте старшим...(***разрешается***)
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора...(***разрешается***) -
- Обходить стоящий транспорт спереди... (***запрещается***)
- Играть возле проезжей части... (***запрещается***)
- Уважать правила движения...(***разрешается***)
- Кататься на велосипеде на проезжей части (***запрещается***)
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора...(***разрешается***)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(***запрещается***)
- Помогать пожилым людям переходить улицу...(***разрешается***)
- Уважать правила дорожного движения...(***разрешается***)

**Воспитатель:**

– Молодцы ребята, справились с заданием, вы получаете последний конвертик!

Теперь давайте откроем наши конвертики и посмотрим, что же там? Давайте соберем знак

**Д.И: «Собери знак из частей»**

Ребята, какой знак у нас получился? (***Пешеходный переход***). Теперь мы с вами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. После путешествия мы с вами его наклеим и обязательно отправим в город целый и невредимый знак (***В конверт укладываем уже готовый знак, можно наклеить на бумагу***)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше путешествие, мы с вами нашли пропавший знак, помогли жителям маленького города и товарищу Светофору Светофоровичу! Письмо мы обязательно отправим, и город будет жить спокойно!

- Ребята, вам понравилось путешествие? Какие задания мы с вами выполняли? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)

Я надеюсь после нашего путешествия вы не будете нарушать правила дорожного движения и будете примерными пешеходами.

В знак своей благодарности о помощи Светофор Светофорыч передал

благодарственные медальки с надписью «Знатоки правил дорожного движения»

*Детям вручаются медальки по ПДД*