



УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МКДОУ
«Детский сад п. Известковский»
К.Ю. Капранова К.Ю. Капранова

Летний проект «Эколята»

для детей младшего возраста
(2-3 года)

Разработал: воспитатель Раткина Е.А.

п. Известковский, 2023 г.

Актуальность.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира. А важность данного проекта заключается в следующем, создать благоприятную среду на территории ДООУ для реализации данного направления, через неё воспитывать в детях внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

Цель: формирование экологического воспитания подрастающего поколения, живущего в гармонии с природой, участие детей в посильной для них деятельности по охране и защите природы.

Задачи:

- Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной.
- Учить в корректной форме, выражать своё отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения.
- Развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.
- Развивать у детей эстетические чувства, умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ее, желание сохранить ее.
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- Дети будут бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- Будут пытаться контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Дети проявят интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных. Научатся оценить их состояние с позиции *«хорошо – плохо»*.

- Посильное участие родителей и их детей в организации экологических мероприятий (*уборка, покраска территории*).

Основные технологии: личностно-ориентированная технология, проектный метод, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой.

Возраст: 1,5-3 года.

Участники: воспитатель, дети младшего школьного возраста, родители.

Сроки реализации проекта: июнь- август 2023

В качестве формы интегративного процесса данный проект состоит из краткосрочных тематических проектов

Июнь	Июль	Август
1. «У солнышка в гостях» Итоговое мероприятие: рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»	1. «Птицы» Итоговое мероприятие: развлечение «Птицы - наши друзья»	1. «В стране песочных замков» Итоговое мероприятие: песочные фантазии, конструирование из песка
2. «Цветы» Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «В гости на цветочную полянку»	2. «В мире насекомых» Итоговое мероприятие: театрализация «Шла сороконожка по лесной дорожке»	2. «Ягоды» Итоговое мероприятие: СРИ «По малину в сад пойдем»
3. «В гостях у Лесовичка» Итоговое мероприятие: кукольный театр «Три медведя»	3. «Водные жители» Итоговое мероприятие: развлечение «День Нептуна»	3. «Овощи» Итоговое мероприятие: досуг «В огороде у козы»
4. «Домашние животные» Итоговое мероприятие: театрализация «Репка»	4. «Деревья» Итоговое мероприятие: прослушивание песенки «Во поле березка стояла»	4. «Фрукты» Итоговое мероприятие: приготовление фруктового салата
		5. «До свидания, лето!» Итоговое мероприятие: музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»

Механизмы реализации проекта:

1. Совместная образовательная деятельность педагога и детей:
 - Наблюдения.

- Обсуждение ситуаций.
- Опыты, эксперименты.
- Познавательное чтение.
- Природоохранные акции.
- Ведение календаря природы.
- Сюжетно-ролевые игры
- Инсценировки и театрализации.
- Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

2. Работа с родителями:

- Консультации, буклеты.
- Совместные праздники.
- Участие в проектной и продуктивной деятельности.
- Помощь родителей в проведении экскурсий.
- Проведение акций совместно с родителями и воспитателями.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (срок 03.04.2023г. – 26.05.2023г.).

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Формы организации работы I этапа.

- составление проекта программы
- подбор методической и художественной литературы;
- изготовление пособий, нестандартного оборудования для развития двигательной активности;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – практический (срок 01.06.2023г. – 25.08.2023г.). Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Формы организации работы II этапа.

1. Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

2. Работа с родителями (оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке).

3. Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические, для физического развития, познавательного, изобразительного творчества)

3 этап – обобщающий (заключительный) (срок 28.08.2023г. – 31.08.2023г.). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и фотоматериалы по проведению тематической недели. Публикация опыта работы в интернет ресурсах.

**Режим дня на лето
для детей младшего возраста (2-3 года)**

Прием. Осмотр детей. Игры	7.30 – 8.15
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 – 9.00
Совместная деятельность педагога с воспитанниками	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.40 – 10.00
Второй завтрак (сок/фрукты)	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10 – 11.30
Возвращение с прогулки. Оздоровительные и закаливающие мероприятия.	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30
Подготовку ко сну. Сон.	12.30 – 15.00
Подъем. Оздоровительная работа: гимнастика после сна, дорожка здоровья, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.00 – 18.00

**Учебный план
для детей младшего возраста (2-3 года)**

Виды НОД	количество в неделю	количество за 3 месяца
Художественно-эстетическое развитие		
рисование	1	12
лепка	1	12
музыка	2	24
развлечение/досуг	1	12
Физическое развитие		
занятия	2	24
спортивные развлечения	1	12

**Расписание НОД на летний период
для детей младшего возраста (2-3 года)**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.10 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)
	9.50 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9.10 – 9.20	Физическое развитие
Среда	9.10 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)
	9.50 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9.10 – 9.20	Физическое развитие
Пятница	День музыкально-физкультурных мероприятий (досуги, праздники, развлечения)	

Лексические темы на летне-оздоровительный период

Июнь	
1. «У солнышка в гостях»	- расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле, воспитание любви к Солнышку
2. «Цветы»	- дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.
3. «В гостях у Лесовичка»	- расширять представление детей о лесных растениях, дать обобщающие понятия о грибах и ягодах. Формировать умение устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений. Развивать речи, обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе
4. «Домашние животные»	- расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.
Июль	
1. «Птицы»	- расширять представлений о птицах, их внешнем виде и образе жизни. Воспитание заботливого отношения к птицам.
2. «В мире насекомых»	- расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред)
3. «Водные жители»	- познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут). Воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.
4. «Деревья»	- способствовать формированию представлений детей о деревьях. Формировать представления о существенных признаках (корень, стебель, лист). Воспитывать интерес к жизни растений
Август	
1. «В стране песочных замков»	- способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать мелкую моторику рук.
2. «Ягоды»	- формировать представления детей о лесных и садовых ягодах; о пользе их для здоровья человека. Закреплять умение различать ягоды по внешнему виду.
3. «Овощи»	- формировать у детей представления об овощах. Закрепить умение узнавать, различать и называть овощи. Продолжать знакомить с цветом, формой и вкусом овощей.

- | |
|---|
| <p>4. «Фрукты» - различать и называть некоторые фрукты. Закреплять умение различать фрукты по внешнему виду, форме и вкусу, группировать по цвету.</p> <p>5. «До свидания, лето!» - формировать представление о смене времен года, деятельности людей летом, закреплять положительные эмоции от летнего отдыха, формировать дружеские отношения между детьми.</p> |
|---|

Июнь			
1 неделя			
Тема недели «У солнышка в гостях»			
Итоговое мероприятие: рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Улыбнулось солнышко»	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край непроливайки. Воспитывать самостоятельность и творчество	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 31
ХЭР лепка	«Солнышко лучистое»	Учить детей раскатывать палочки, кружочки из пластилина. Развивать мелкую моторику рук.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 25
Физическое развитие	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер. П/игра «Воробушки и автомобиль»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 15
Музыкальное развитие	«С добрым утром, солнышко!»	Учить понимать и эмоционально реагировать на содержание песни «С добрым утром, солнышко!». Развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения на слова и мелодию данной песни.	

Июнь			
2 неделя			
Тема недели «Цветы»			
Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «В гости на цветочную полянку»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Одуванчики в траве»	Учить передавать красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 44
ХЭР лепка	«Одуванчик золотой»	Учить детей раскатывать между ладонями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать мелкую моторику.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 46
Физическое развитие	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях. П/игра «Лохматый пес»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 16
Музыкальное развитие	«Солнечные зайчики пляшут там и тут»	Учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!». Продолжать развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые движения, различать радостный, подвижный характер песни. Способствовать формированию умения выражать свое отношение к музыке движениями, мимикой, словами	

Июнь			
3 неделя			
Тема недели «В гостях у Лесовичка»			
Итоговое мероприятие: кукольный театр «Три медведя»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Орешки для белочки»	Учить рисовать круглые орешки карандашом оранжевого цвета. Способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к зверям леса.	«Комплексные занятия детей первой младшей группы» Т.М. Бондаренко, стр. 210
ХЭР лепка	«Вот так ежик, ни головы, ни ножек»	Учит лепить детей ежика, передавать характерные особенности внешнего вида. Развивать мелкую моторику рук.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 85
Физическое развитие	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координацию движений. П/игра «Догони мяч»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 17
Музыкальное развитие	«Мы гуляем под дождем»	Развивать наблюдательность, внимание, умение замечать погодные изменения. Познакомить с ритмическим упражнением «Мы гуляем под дождем» под музыку М. Раухвергера, М. Миклашевской. Воспитывать желание слушать музыку и подпевать. Способствовать развитию певческих навыков в веселом, подвижном характере. Формировать представление о понятиях «грустно» - «весело» относительно музыки в игре «Развеселим солнышко»	

Июнь			
4 неделя			
Тема недели «Домашние животные»			
Итоговое мероприятие: театрализация «Репка»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Следы котенка»	Учить детей рисовать следы котенка, сложив пальцы щепоткой «нетрадиционная техника»	«Комплексные занятия детей первой младшей группы» Т.М. Бондаренко, стр. 225
ХЭР лепка	«Морковка для кролика»	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, различать красный цвет.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 85
Физическое развитие	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, развивать чувство равновесия. П/игра «Пузырь»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 18
Музыкальное развитие	«От чего не весело стало солнцу вдруг?»	Закрепить понятия «громче» - «тише» под музыку М. Миклашевской в игре «Дождик». Учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!»	

Июль			
1 неделя			
Тема недели «Птицы»			
Итоговое мероприятие: развлечение «Птицы - наши друзья»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Птичка»	Учить детей рисовать ладошками. Уточнять и закреплять знания цветов. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	«Рисование с детьми раннего возраста» Е. А Янушко, стр. 46
ХЭР лепка	«Крошки для утят»	Закреплять умение отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 21
Физическое развитие	Познакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Совершенствовать умение реагировать на сигнал. П/игра «Догони меня»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 19
Музыкальное развитие	«Солнышко и дождик»	Способствовать освоению равномерного ритма ходьбы в ритмическом упражнении «Ходят вместе малыши» под «Марш» Е. Тиличевой. Развивать внимание и наблюдательность в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?». Учить понимать, уметь пересказывать содержание песни с «Добрый утроем, солнышко!», подпевать взрослому, четко произнося слова, правильно интонируя	

Июль			
2 неделя			
Тема недели «В мире насекомых»			
Итоговое мероприятие: театрализация «Шла сороконожка по лесной дорожке»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Вот какие ножки у сороконожки»	Учить детей рисовать ножки – прямые и вертикальные линии. Вызвать желание украсить сороконожку цветными пятнашками – рисование пальчиками.	О.В. Павлова, стр. 65
ХЭР лепка	«Жучок на листочке»	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 51
Физическое развитие	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди. П/игра «Солнышко и дождик»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 20
Музыкальное развитие	Едет, едет паровоз	Продолжать закреплять умение ритмично двигаться в ритмическом упражнении «Ходят вместе малыши» под «Марш» Е. Тиличевой; учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, подстраиваться к голосу педагога, воспроизводить звукоподражания в песне «Паровоз» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), петь песню «С добрым утром, солнышко!», сопровождая ее движениями, подстраиваться к голосу взрослого	

Июль			
3 неделя			
Тема недели «Водные жители»			
Итоговое мероприятие: развлечение «День Нептуна»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Рыбки»	Учить детей нетрадиционной техники рисования пальчиками, ладошками. Развивать мышление и память, воображение и творчество. Воспитывать чувства композиции цвета.	«Рисование с детьми раннего возраста» Е. А Янушко, стр. 47
ХЭР лепка	«Крошки для золотой рыбки»	Совершенствовать умение отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно выкладывать готовые изделия на тарелочках.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 51
Физическое развитие	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди. П/игра «Перепрыгни через ручеек»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 15
Музыкальное развитие	«Паровоз привез игрушки»	Учить двигаться уверенно и свободно в ритме «Марша» Е. Тиличеевой; закреплять умение ритмично двигаться в такт стихотворению Е. Арсениной в упражнении «Паровозик». Учить эмоционально откликаться на новые игрушки в игре «Паровоз привез игрушки», узнавать знакомую песню «Паровоз» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), рассказывать, о чем в ней поется, запоминать слова. Способствовать освоению различных свойств музыкального звука (высоты, динамики, тембра) в дидактической игре «Погуди нам, паровоз!»	

Июль			
4 неделя			
Тема недели «Деревья»			
Итоговое мероприятие: прослушивание песенки «Во поле березка стояла»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Листики на дереве»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками листочки, закреплять зеленый цвет.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 185
ХЭР лепка	«Листики»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать комочек круговыми движениями ладоней, прикреплять шарик к заготовке дерева чуть придавливая его придавая форму листочка.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 186
Физическое развитие	Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейки, упражнять ходьбе друг за другом. П/игра «Самолеты»		Физическая культура Осокина Т.И., стр. 21
Музыкальное развитие	«Зайка серый, попляши!»	Учить ходить под музыку Е.Тиличевой, самостоятельно начиная и заканчивая движения вместе с мелодией, запоминать слова песни «Паровоз». Побуждать детей к подпеванию; формировать умение четко и внятно произносить звуки, слушать песню «Зайка» (рус.нар. мелодия в обр. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан), воспринимать ее содержание, способствовать сближению детей посредством игрового общения. Продолжать развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки в игре «Зайка серый, попляши!»	

Август			
1 неделя			
Тема недели «В стране песочных замков»			
Итоговое мероприятие: песочные фантазии, конструирование из песка			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей природы, рисовать короткие штрихи и линии. Правильно держать карандаш.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 13
ХЭР лепка	Лепка из песка «Куличики»	Развивать интерес детей лепить с мокрого песка куличика с помощью формочек и руками.	Конспект
Физическое развитие	Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель. П/игра «Пузырь»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 16
Музыкальное развитие	«Игрушки в гостях у малышей»	Под песню «Марш и бег» (муз. Е. Тиличеева, сл. Н.Френкель) закреплять навык ходьбы в чередовании с легким бегом. С помощью игрушек напоминать содержание и мелодию знакомых песен («С добрым утром, солнышко!», «Паровоз», «Зайка»). Учить подпевать, выполнять действия игрового персонажа соответственно музыке в игре «Зайка серый, попляши!»	

Август 2 неделя Тема недели «Ягоды» Итоговое мероприятие: СРИ «По малину в сад пойдем»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Ягоды для птичек»	Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 20
ХЭР лепка	«Ягодка малинка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина круговыми движениями между ладонями шарики небольшого размера. Развивать мелкую моторику рук.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 104
Физическое развитие	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать равновесие. П/игра «Птички в гнездышках»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 17
Музыкальное развитие	«Если где-то нет кого-то»	Закреплять умение двигаться организованно, под знакомую музыку, друг за другом в ритмическом упражнении «Паровоз». Учить отмечать действиями содержание песни «Паровоз», подпевать взрослому, в игре «Игралочка - иscalочка» отзываться на стих-ие В. Берестова «Искалочка». Развивать умение ориентироваться в пространстве, слушать, не отвлекаясь (рус. нар. мелодия в обр. Е.Тиличевой «Где ты, зайка?»), узнавать знакомую песню «Зайка», подпевать, подстраиваясь к голосу взрослого, с игрушкой в руках, под русскую нар. мелодию, самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения	

Август 3 неделя Тема недели «Овощи» Итоговое мероприятие: досуг «В огороде у козы»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Что растёт в огороде» (свекла, морковь)	Учить передавать форму овощей. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 38
ХЭР лепка	«Что поспело на грядке»	Учить детей лепить репку. Создавать основную форму раскатывания шара круговыми движениями ладони, слегка сплющивать и вытягивать хвостик.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 39
Физическое развитие	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, учить ходить по ограниченной поверхности. П/игра «Самолет»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 18
Музыкальное развитие	«Кап, кап, кап. Стучится дождик...»	Учить замечать изменения в песне «марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Передавать общий характер движений в ритмическом упражнении «Ходим – бегаем». Замечать погодные изменения в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?». Укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер». Воспринимать новую детскую песенку «Приди, солнышко» спокойного, напевного характера. Узнавать знакомые песни «С добрым утром, солнышко!», «Зайка», «Паровоз» в игре «Песней тучи разгоню»	

Август			
4 неделя			
Тема недели «Фрукты»			
Итоговое мероприятие: приготовление фруктового салата			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Яблоко для ежика»	Учить изображать предмет круглой формы. Закреплять цвета зеленый, красный, желтый. Учить рисовать крупно.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 76
ХЭР лепка	«Яблочки»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, зеленый, красный, желтый.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 139
Физическое развитие	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в ворота. П/игра «Кот и мыши»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 19
Музыкальное развитие	«Не страшны нам дождь и ветер»	В ритмическом упражнении «Погуляем» развивать умение двигаться группой в одном направлении в соответствии с характером музыки. Продолжать укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер». Учить интонировать отдельные звуки, подпевать окончание музыкальных фраз в попевке «Приди, солнышко», самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения под народную мелодию подвижного, оживленного характера	

Август			
5 неделя			
Тема недели «До свидания, лето!»			
Итоговое мероприятие: музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»			
НОД	Тема	Задачи	Литература
ХЭР рисование	«Раскрась платье для куклы»	Учить детей составлять узор, располагая округлые и прямые линии, точки. Закреплять знания основных цветов.	«Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 48
ХЭР лепка	«Апельсин»	Учить детей лепить апельсин. Создавать основную форму раскатыванием шара круговыми движениями ладони. Развивать мелкую моторику рук.	«Комплексные занятия» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, стр. 140
Физическое развитие	Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках. П/игра «Мой веселый звонкий мяч»		Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я., стр. 21
Музыкальное развитие	«До чего же хороши в пляске наши малыши!»	Воспитывать интерес к музыке. Учить выполнять простейшие танцевальные движения с предметом в игре с платочками под русскую народную мелодию. Поднимать настроение в целях создания благожелательной атмосферы в группе	

Формы и методы реализации летней – оздоровительной программы

Июнь	«У солнышка в гостях»	Беседы: «Лето – лето к нам пришло», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Лето – какое оно», «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось», «Каким цветом листочки не деревьях летом» Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Лето» «Четыре желания», Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик - дождик» П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Пузырь» Пальчиковая гимнастика: «Солнечные лучики» Дыхательная гимнастика: «Прогони тучку» Д/и: «Чудесный мешочек» «Где у солнца лучики», «Солнышко и дождик» Наблюдение: за солнышком, за тучками, за капельками росы, за цветочками на клумбе, за сезонными изменениями Театрализация по сказке «Колобок»
	«Цветы»	Беседы: «Берегите природу, она наш дом», «Полезные растения», «Носит одуванчик желтый сарафанчик», «Ромашка, ромашка – цветок полевой», «Цветы – краса Земли» Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Одуванчик», «Ромашка», Н. Павлова «Желтый, белый и лиловый», А. Плещеев «Колокольчик» П/и: «Бабочки летают», «Цветик семицветик», «Собери букет» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Дыхательная гимнастика: «Понюхаем, как пахнет цветочек» Д/и: «Собери цветок», «чудесный мешочек», «Живая клумба» Наблюдение: за цветами на клумбе, за одуванчиком, за ромашкой, за солнышком, за сезонными изменениями Театрализация: по сказке «Маша и медведь»

«В гостях у Лесовичка»	Беседы: «Кто такие дикие животные и где они живут», «Дикие животные и их детеныши», «Особенности жизни диких и домашних животных», «Что любит кушать белочка», «Что любит кушать зайчик» Чтение художественной литературы: потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком», А. Блок «Зайчик», В. Бианки «Лис и мышонок», С. Маршак «Детки в клетке», «Слон», Н. Пришвин «Лисий хвост» П/и: «Зайчики и лиса», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит» Пальчиковая гимнастика: «Колючий шарик» Дыхательная гимнастика: «Заяц огородник» Д/и: «Кто где живет?», «Чей домик?», «Найди и назови», «Сравни разных медвежат», «Чудесный мешочек» Наблюдение: за растениями на участке, за птицами, за ветром, за погодой, за насекомыми Театрализация: «Стоит в поле теремок»
«Домашние животные»	Беседы: «Кто такие домашние животные и где они живут», «Особенности жизни домашних животных», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит», «Польза человеку от домашних животных» Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк». «Три поросенка», «Как у нашего кота», «Спала кошка на крыше», «Репка» П/и: «Лохматый пес», «Мыши и кот», «Гоп, гоп, мой конь» Пальчиковая гимнастика: «Котенок» Дыхательная гимнастика: «Лошадка» Д/и: «Кто где живет», «Чей домик?», «Чей малыш», «Кто как говорит», «Кто спрятался» Наблюдение: за собакой, за кошкой, за лошадкой, за коровой, за деревьями Театрализация: по сказке «Три поросенка»

Июль	«Птицы»	Беседы: «Кто как кричит», «Птицы и их детеныши», «На птичьем дворе», «Перелетные птицы», «Где живут птицы» Чтение художественной литературы: А. Барто «Птичка», «Кто как кричит», «Петушок – золотой гребешок», В. Жуковский «Птичка», Е. Чарушин «Воробей», «Где обедал воробей» П/и: «Воробушки и автомобиль», «Цыплята и наседка», «Воробышки» Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетали», «Сорока - белобока» Дыхательная гимнастика: «Села птичка на окошко» Д/и: «Найди такую же птичку», «Какого цвета птичка», «Кто живет на птичьем дворе», «Собери птичку» Наблюдение: за вороной, за сорокой, за воробьями, за ветром, за цветами Театрализация: «Вышла курочка гулять»
	«В мире насекомых»	Беседы: «Таинственный мир насекомых», «Муравей спешит на домой», «Бабочка - красавица», «Домик паучка», «Божья коровка» Чтение художественной литературы: И. Мазин «Мотылек», «Шла сороконожка по лесной дорожке», стих – е С. Бахрунина «С цветка на цветок летает пчела», В. Пилецкая «Веселились два жука», Р. Новикова «Муравьи живут семьей» П/и: «Попрыгаем как кузнечики», «Бабочка на цветочке», «Солнышко и дождик» Пальчиковая гимнастика: «Жук, жук пожужи» Дыхательная гимнастика: «Пчелка» Д/и: «Собери картинку», «Лето», «Отгадай насекомое», «Чудесный мешочек», «Чем полезен мед» Наблюдение: за муравьем, за жучком, за бабочкой, за божьей коровкой, за солнышком Театрализация: «Шла сороконожка по лесной дорожке»
	«Водные жители»	Беседы: «Какие бывают рыбки», «Как люди ухаживают за рыбками в аквариуме», «Подводный мир», «Что есть у рыбки», «Что любит кушать рыбка» Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Где спит рыбка?», И. Шабалина «Аквариум, аквариум», С. Сахарнов «Кто в море живет», М. Клокова «Рыбка плавает в водичке», Е. Пермяк «Первая рыбка»

Август		П/и: «Караси и щука», «Поймай рыбку» Пальчиковая гимнастика: «Рыбки» Дыхательная гимнастика: «Сдуй перышко» Д/и: «Большие и маленькие рыбки», «Какого цвета рыбка», «Найди и назови», «Дай такую же», «Чудесный мешочек» Наблюдение: за погодой, за ветром, за деревьями, за дождем, за лужами Просмотр мультфильма: «Кот Леопольд и золотая рыбка»
	«Деревья»	Беседы: «Какие деревья растут на участке», «Для чего нужны деревья», «Домик для белочки», «Какие изменения происходят с деревьями в разное время года», «Березка – русская красавица» Чтение художественной литературы: А. Прокофьева «Береза», Н. Кудашева «В лесу родилась елочка», рнс «Маша и медведь», М. Скребцова «Осинка и ветерок», А. Лопатина «Волшебная рябинка» П/и: «Такой листок лети ко мне», «Раз, два, три – к дереву беги», «Догоните меня» Пальчиковая гимнастика: «Вырастим дерево» Дыхательная гимнастика: «Сдуй листок» Д/и: «Найди листок какой покажу», «Найди в букете такой же листок», «Лото», «Скажи ласково» Наблюдение: за березой, за тополем, за муравьями, за транспортом Театрализация: «Маша и медведь»
	«В стране песочных замков»	Беседы: «Как мы играем с песком», «Нельзя обсыпаться песком», «С каким песком лучше играть», «Где люди берут песок», «Полезно ходить по песочку без обуви» Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик - дождик», О. Александрова «Уроки вежливости для малышей», «Два жадных медвежонка», А. Барто «Про девочку, которая плохо кушала» П/и: «Солнышко и дождик», «Быстрее - медленнее», «Пузырь» Пальчиковая гимнастика: «Слепим шарик из мокрого песка» Дыхательная гимнастика: «Понюхаем цветочек» Д/и: «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Третий лишний»

	Наблюдение: за сухим песком, за транспортом, за березой, за насекомыми, за травой Профилактика плоскостопия: босыми ножками топтать по сухому песочку
«Ягоды»	Беседы: «Знакомство с ягодами», «Сладкая ты моя, ягодка малинка», «В царстве ягод», «Ягоду нужно мыть», «Наши любимые ягоды» Чтение художественной литературы: Н. Астахов «Малина», Я. Таяц «По ягоды», Н. Павлова «Земляничка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», В. Зотов «Малинка» П/и: «У медведя во бору», «За малиной в лес пойдем», «С кочки на кочку» Пальчиковая гимнастика: «За ягодами» Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик» Д/и: «Назови ягоду», «Назови ласково», «Сравни ягоды», «Чудесный мешочек» Наблюдение: за кустом калины, за листьями на деревьях, за солнышком, за дождиком, за небом Театрализация: «Кошкин дом»
«Овощи»	Беседы: «Что выросло на нашем огороде», «Овощи – полезные продукты», «Огород, что в нем растет», «Что в лукошке лежит», «Кто трудится в огороде» Чтение художественной литературы: рнс «мужик и медведь», стих – е Ю. Тувим «Овощи», потешка «Огуречик, огуречик», А. Щебаева «Щедрый урожай», рнс «Репка», «Однажды хозяйка с базара пришла» П/и: «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Корзина с овощами» Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим» Дыхательная гимнастика: «Мы насосы» Д/и: «Сварим борщ», «Вершки, корешки», «Угадай по описанию», «Лото» Наблюдение: за кошкой, за прохожими, за птицами, за облаками, за растениями Театрализация: «Репка»
«Фрукты»	Беседы: «Что мы знаем о фруктах», «Почему нельзя есть не мытые фрукты», «Наши друзья - витамины», «Фрукты растут на ветке», «Фрукты полезные продукты» Чтение художественной литературы: В. Мирясов «Яблоко», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Н. Нищева «Компот», В. Сутеева «Яблоко»

		П/и: «Солнышко и дождик», «Кто больше соберет фруктов», «Достань колокольчик» Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» Дыхательная гимнастика: «Вкусная груша» Д/и: «Определи на вкус», «Третий лишний», «Маленький - большой», «Сложи картинку» Наблюдение: за погодой, за солнышком, за небом, за птицами, за насекомыми Театрализация: «Гриб - теремок»
--	--	--

Литература:

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников О. В. Дыбина (отв. ред.) – М.: ТЦ «Сфера», 2001
2. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей.
3. Осокина Т. И. Физическая культура
4. Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. - М.: Книголюб, 2004 (развивающие сказки для детей)
5. Шорыгина Т. А. Серия «Путешествие в мир природы». Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательства ГНОМ и Д», 2003
6. Шорыгина Т.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию от 4 до 7 лет /Л. Г.Обухова, А. В. Кочерина, А. В. Обухова – Москва, 2008
7. Экологические проекты в детском саду О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2015
8. Экология. Занимательные материалы. Старшая группа. /Автор – сост. Р. А. Жукова.- Волгоград: ИТД «Корфей»