

Расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Дни недели	Группа раннего возраста		Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	9.00 – 9.10	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: ознакомление с природой)	09.00-09.15	1.Познавательное развитие (ФЦКМ с ознакомлением с природой)	09.00-09.25	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение)	09.00-09.30	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
Понедельник	9.20 – 9.30	2.Физическое развитие	09.50-11.05	2.Физическое развитие на воздухе	09.35-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.40-10.10	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)
					10.10-10.35	3. Физическое развитие на воздухе	10.20-10.50	3.Физическое развитие
Вторник	9.00 – 9.10	1.Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи)	09.00-09.15	1.Физическое развитие	09.00-09.25	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	09.00-09.30	1.Познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с природой)
	9.20 – 9.30	2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.25-09.40	2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	09.35-10.00	2. Физическое развитие	09.40-10.10	2.Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи)
					10.10-10.35	3. Познавательное развитие (конструирование)	10.20-10.50	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Среда	9.00 – 9.10	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.15	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.25	1. Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи)	09.00-09.30	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.20 – 9.30	2.Физическое развитие на воздухе	09.25-09.40	2.Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи)	09.35-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.40-10.10	2.Познавательное развитие (конструирование)
					10.10-10.35	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.50	3.Физическое развитие
Четверг	9.00 – 9.10	1.Художественно – эстетическое развитие (лепка)	09.00-09.15	1.Физическое развитие	09.00-09.25	1.Познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с природой)	09.00-09.30	1.Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи)
	9.20 – 9.30	2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.25-09.40	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.35-10.00	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.40-10.10	2.Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)
					10.10-10.35	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.50	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9.00 – 9.10	1.Речевое развитие (чтение художественной литературы)	09.00-09.20	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.25	1.Физическое развитие	09.00-09.30	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение)
	9.20 – 9.30	2.Физическое развитие	09.30-09.50	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.35-10.00	2. Речевое развитие (звуковая культура речи, формирование грамматического строя речи)	09.40-10.10	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)
							10.20-10.50	3.Физическое развитие на воздухе