

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Известковый»

**Отчет о проделанной работе
в летний оздоровительный период
в группе раннего возраста.**

Воспитатели:
Раткина Е.А.
Новикова М.А.

2022-2023 уч. год

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Цель: формирование экологического воспитания подрастающего поколения, живущего в гармонии с природой, участие детей в посильной для них деятельности по охране и защите природы.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы деятельности человека, как хозяйственной, так природоохранной.
- Учить в корректной форме, выражать своё отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения.
- Развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.
- Развивать у детей эстетические чувства, умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ее, желание сохранить ее.
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

Для решения поставленных задач в летний период были созданы следующие условия:

- ✓ Организация водно-питьевого режима, охлажденная кипяченая вода;
- ✓ Организация закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для, лица, ног. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: утренняя зарядка, обширное умывание лица, ног, оздоровительный бег, гимнастика после сна. Дети принимали воздушные ванны. Дети после сна ходили по массажной дорожке, босиком.
- ✓ Соблюдать режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка до -2 ч.; сон- до-3 ч). Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.
- ✓ Проводить витаминизацию блюд, систематическое наличие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.
- ✓ Игровую деятельность и другие мероприятия организовывать на свежем воздухе. Большое внимание уделять игровой деятельности: дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице

дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, подвижные игры; развлекательно-досуговая деятельность. Были организованы наблюдения на прогулке за растительным и животным миром, неживой природой. В течении лета закрепляли с детьми пройденный материал, пели песни, учили потешки, познакомились с произведениями художественной литературы. Также проводилась работа по конструктивной деятельности; ознакомлению с окружающим; развитие речи. Дети освоили упражнения по артикуляционной гимнастике.

Вывод: Поставленные задачи на летний оздоровительный период были реализованы. Все поставленные условия были выполнены. Проанализировав данные мониторинга по заболеваемости, можно отметить положительную динамику. Игровая площадка была пополнена выносным материалом. Ежедневно проводились наблюдения за объектами живой и неживой природы. Однако следует больше уделять внимания работе с родителями по вопросам педагогического и социального развития детей.

Перспективы развития на 2023-2024 год:

1. Разработать план на летний оздоровительный период.
2. Продумать и оформить игровую площадку и беседку
3. Продолжать работу по развитию игровой деятельности на свежем воздухе.

Фотоотчет «Эколята»

»





