

ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая справка

1. Общие сведения о ДОУ

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Известковский»
Сокращенное наименование	МК ДОУ «Детский сад п. Известковский»
Организационно-правовая форма	Учреждение. ДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Заведующий	Капранова Ксения Юрьевна, образование высшее
Юридический/фактический адрес	ЕАО, Облученский район, п. Известковский, ул. Железнодорожная, 7
Контактная информация: Телефон/факс	8-924-648-77-67
Электронный адрес	Mkdou-ds-izvesst@post.eao.ru
Наличие сайта учреждения	https://ds-izvestkoviy.ru
Учредитель	Муниципальное образование Облученский муниципальный район
Количество, специфика возрастных групп	В детском саду функционирует 4 группы, списочный состав детей – 70
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в МКДОУ «Детский сад п. Известковский» с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Лицензия	№ 102323 от октября 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочная

2 Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников	25
Из них количество педагогических работников	8
• Старший воспитатель	1
• Воспитатели	6
• Инструктор по физической культуре	1
Квалификация педагогических работников:	
• Высшая квалификационная категория	0
• Первая квалификационная категория	2

• Соответствие занимаемой должности	6
Педагогическое образование:	
• высшее	3
• среднее специальное	5
Педагогический стаж:	
• до 5 лет	1
• от 5 до 10 лет	3
• от 11 до 20 лет	2
• от 20 и выше	2

Работа педагогического коллектива детского сада в 2023-2024 уч. г. была направлена на решение следующей цели: создание условий для всестороннего развития воспитанников через реализацию личностно – ориентированного подхода, формирование базисных основ личности.

Педагоги ДООУ выбрали тему для самообразования, по которой работали самостоятельно и в конце года предоставили отчеты о проделанной работе. Отчет показал, что все педагоги учитывают актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями ФГОС.

Все сотрудники прошли курс повышения квалификации по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Вывод: Педагоги ДООУ имеют высшее и специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Педагоги регулярно проходят обучение. В дальнейшем необходимо активировать работу по поиску и внедрению в практику новых форм работы с педагогами с целью повышения профессионального мастерства и применения педагогических образовательных технологий в практической работе с детьми.

Перспективы в работе:

Сократить количество педагогов без квалификационной категории. Увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В межаттестационный период обращать внимание педагогов на заблаговременную подготовку материалов к предстоящей аттестации.

Педагогам более активно выходить с опытом работы в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

3. Материально – техническая база ДООУ

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МК ДООУ, групп, материалов, оборудования и инвентаря для развития, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, с соответствующими материалами, игровым оборудованием, позволяющим осуществлять познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

РППС способствует созданию эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением, возможность самовыражения.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Помещения пищеблока оснащено оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

За текущий период проведены работы: косметический ремонт 4 групповых комнат, спальных помещений, лестницы, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного (музыкального) зала; покраска оборудования на игровых площадках, выпилка и кронирование деревьев; произведена промывка и опрессовка отопительной системы; произведены исследования песка и почвы, обработка участков от клещей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный ремонт кровли здания.

При подготовке к летнему оздоровительному сезону на всех групповых участках покрашено игровое оборудование, побелены беседки, подготовлен выносной материал. Разбиты цветники.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОУ оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно пополняется.

Перспективы:

Творческой группе ДОУ продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.

Всем воспитателям детского сада обеспечить организацию центров активности и оснащение их необходимым оборудованием, исходя из реальных условий своей группы, детского сада и учитывая четкое зонирование.

Особое внимание уделить созданию условий для свободного исследования и экспериментирования.

4. Анализ работы за прошедший год.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в условиях выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой / 2020 г.

Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

В 2023- 2024 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного

учреждения.

Направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. В 2023-2024 году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Современные подходы к реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дошкольников»

Для решения этих задач в ДООУ проводилась систематическая планомерная работа. В течение учебного года велась методическая деятельность с кадрами, направленная на повышение педагогических знаний. Были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, создающие благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определять общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для

вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. С просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе; физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья); индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные минутки; прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей; обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- *по выявлению детей группы риска;
- *разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- *учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В течение 2023-2024 года в группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья,

полотенец, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в системе заведующим и старшим воспитателем, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития.

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, в том числе выполненного своими руками;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания (лимоном), ведется контроль за температурой, посещающих детский сад детей и взрослых.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Регулярно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико – педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Уровень физического развития детей.

Для анализа выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах.

Двигательная активность	Уровни усвоения	Начало года	Конец года
	Сформировано	50,8 %	62,5 %
	Частично сформировано	44,07 %	32,8 %
	Не сформировано	5,08 %	-

Низкий уровень двигательной активности в начале учебного года был отмечен у детей младшего возраста (адаптационная группа)

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Реализация двигательного режима выполнена педагогами в полном объеме.

Выводы. В соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДООУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту. В конце сентября - начале октября в детском саду проведена «Неделя здоровья», в ходе которой проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, оказывать помощь. В результате проделанной работы в течение года у детей сформировалось понятие «здоровье».

Перспективы в работе:

*продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2024-2025 уч. году;

*продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и взрослых потребности здорового образа жизни.

Методическая деятельность

В течении учебного года велась методическая деятельность с кадрами, направленная на повышение педагогических знаний и умений педагогов. В соответствии с годовым планом работы были проведены консультации, семинары, беседы – тренинги, мастер – классы, открытые показы, которые были спланированы в соответствии с запросами педагогов и направлены на решение актуальных тем.

Для решения годовых задач в ДООУ проводилась систематическая и

планомерная работа и проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей по разным направлениям:

- «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»
- «Нравственно – патриотическое воспитание в ДООУ»
- «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
- «Закаливание ребенка дома»
- «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»
- «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДООУ в соответствии с ФГОС»
- «Труд в жизни ребенка»
- «Безопасность детей в зимние праздники»
- «Интерактивные игровые технологии – эффективное средство развития связной речи у дошкольников»
- «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения»
- «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»
- «Говорим правильно – нам подражают дети»

Семинар – практикум:

- «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»
- «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»
- «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением»
- «Работа с детьми весной»

Тематический контроль:

- «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона»
- «Создание условий для социально – коммуникативного развития дошкольников»
- «Оздоровительная работа в группах»

Оперативный контроль:

- «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»
- «Двигательная активность детей в течении дня»
- «Организация прогулки в зимний период»
- «Подготовка, организация и проведение НОД»
- «Документация воспитателя»
- «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»
- «Содержание прогулки с детьми»

Проведено 4 педсовета:

1. «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год» (установочный)
2. «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
3. «Создание условий для социально – коммуникативного развития дошкольников»
4. «Педагогический совет с использованием методов активации» (итоговый)

Проведены открытые мероприятия во всех группах ДОУ в соответствии с тематическими проверками.

Вывод: все педагоги приняли участие в работе педагогических советов. В рамках итогового педсовета принято решение активировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

Перспективы в работе: для повышения профессионального мастерства педагогов увеличить количество семинаров-практикумов.

Чаще планировать практическую работу (мастер-классы) с педагогами по проведению практической деятельности с детьми с использованием опытно- экспериментальной технологии и метода проектов.

Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Создать систему работы по обеспечению условий для эмоционального благополучия детей.

Уделить максимум внимания ППРС, продумать размещение продуктов детской деятельности в группе и помещении детского сада, создавая «говорящую среду».

Продолжить работу по развитию познавательно - исследовательской деятельности.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, развитию интереса к спорту, овладению элементарными нормами, правилами и полезными привычками.

В марте 2024 года на базе МК ДОУ «Детский сад п. Известковый» прошло районное методическое объединение на тему: «Коллективное творчество в изобразительной деятельности как средство развития и воспитания дошкольников».

ООД по художественно – эстетическому развитию «Подарок папе на 23 февраля» (аппликация) провела Раткина Евгения Андреевна во 2 младшей группе.

ООД по художественно – эстетическому развитию «Танк» (использование нетрадиционных техник рисования) провела воспитатель первой категории Лешан Светлана Анатольевна (старшая группа).

ООД по художественно – эстетическому развитию «Каша из топора» (рисование создание иллюстраций к сказкам) провела Белослудцева Светлана Васильевна воспитатель подготовительной группы.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полной мере, существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Оценка организации контроля.

Тематика внутрисадовского контроля соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОО. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Оперативный контроль проводился в соответствии плана: охрана жизни и здоровья, санитарное состояние, режим проветривания, содержание развивающих уголков, подготовка к занятиям, ведение планов, уголки для родителей и др.

Регулярно проводились мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей, соблюдения режима дня, организация питания в ДОО. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах. В конце учебного года был проведен анализ психолого – педагогической готовности детей к школе и итоговый мониторинг диагностики уровня развития воспитанников (анализ уровня качества освоения программы по всем разделам)

Педагогом – психологом детского сада проводилась целенаправленная работа: в начале учебного года велась работа с детьми младшего возраста по адаптации детей к ДОО. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса, исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались

методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

В течение всего учебного года педагог-психолог проводила работу во всех возрастных группах: консультирование педагогов и родителей, психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика и просвещение.

В результате проделанной работы в 2023 – 2024 уч. г. можно сделать следующие выводы: в детском саду созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей в детском саду, их физическое и психическое развитие. В ДООУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа, направленная на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, которые реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, чтения. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

В группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

После проведения мониторинга образовательного процесса получены следующие результаты: начало года и конец года (итоговый мониторинг проведен в мае месяце 2024 года).

Сводная таблица по основным направлениям диагностики:

Образовательные области	На начало года	На конец года
Речевое развитие	16 ч.-25%	15 ч.-23,43%
	37 ч.-57,8%	33 ч.-51,56%
	11 ч.-17,2%	16 ч.-25%
Познавательное развитие	19 ч.-29,69%	23 ч.-35,9%
	37 ч.-57,8%	35 ч.-54,7%
	8 ч.-12,5%	6 ч.-9,4%
Художественно – эстетическое развитие	12 ч.-19,4%	22 ч.-34,38%
	36 ч.-58,06%	34 ч.-53,1%
	14 ч.-22,58%	8 ч.-12,5%
Социально – коммуникативное развитие	18 ч.-28,1%	30 ч.-46,8%
	40 ч.-62,5%	30 ч.-46,8%
	6 ч.-9,38%	4 ч.- 6,25%
Физическое развитие	30 ч.-50,8%	40 ч.-62,5%
	26 ч.- 44,07%	21 ч.- 32,8%
	3 ч.-5,08%	-

На основании полученных данных мониторинга в 2024 – 2025 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП

ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 16 выпускников ДОО. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведенная в конце апреля - начале мая 2024 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития «школьной зрелости». С помощью диагностических методик определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

У детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для

нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Анализ работы педагогического коллектива МК ДОУ «Детский сад п. Известковский» за 2023 – 2024 учебный год.

Педагог	Дети
Раткина Евгения Андреевна 1. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Дидактические игры и пособия», «Пальчиковый театр» 2. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта по нетрадиционному рисованию «Рыбка в аквариуме» 3. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Дидактические игры и пособия», «Бабочка» 4. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта по лепке «Дерево» 5. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» 6. Диплом куратора всероссийского конкурса детского творчества «Волшебные мгновения моего детства» 7. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта НОД «Корзина с яблоками» 8. Диплом куратора Всероссийского конкурса осеннего творчества «Фантазии золотой осени» 9. Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Дидактические игры и пособия»,	1. Диплом лауреата 1 степени Коллективная работа Всероссийского творческого конкурса к Дню Земли «Наша Земля», «Дерево» 2. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Волшебные мгновения моего лета» 3. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок с Международным участие «Осенняя фантазия» 4. Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса осеннего творчества с Международным участие «Фантазии золотой осени» 5. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Волшебные мгновения моего лета» 6. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Подарок маме»,

«Змейка» 10. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта НОД по аппликации «Осенние листочки» 11. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта НОД по рисованию «Осенний листопад» 12. Диплом о прохождении курса «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» Сертификат участника марафона «Диагностика речевого развития», «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии», «Использование авторских технологий развития речи», «Практика запуска и активации речи», «Формирование связной речи ребенка» 14. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя», стенгазета «День мамочки» 15. Диплом куратора Всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Подарок маме» 16. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье»	
Белослудцева Светлана Васильевна 1. Диплом куратора Всероссийского онлайн викторины для дошкольников «Русские народные сказки» 2. Сертификат за участие в вебинаре «Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики» 3. Благодарность за существенный	1. Диплом лауреата 1 степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Русские народные сказки» 2. Диплом 1 место Всероссийской познавательной викторины «Мир цветов»

вклад в методическое обеспечение учебного процесса, Инфоурок 4. Диплом руководителя за подготовленного победителя Всероссийской викторины «Мир цветов» 5. Сертификат за участие в вебинаре «Роль игры в развитии ребенка» 6. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» 7. Свидетельство о публикации на инфоурок сценарий к 8 марта «Поздравляем с женским днем» 8. Свидетельство о публикации на инфоурок конспект «Иллюстрация к сказке «Каша из топора»» 9. Сертификат участника вебинара «Мастер класс «Развитие памяти у детей, практические приемы»»	
Лешан Светлана Анатольевна 1. Сертификат за участие в вебинаре «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык» 2. Сертификат за активное участие в вебинаре «Установление контакта с детьми с аутизмом» 3. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка», выпускной «Лучше всех!» 4. свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта НОД «Знакомство с процессом приготовления кофе и раскрашивание совы» 5. Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса «Символ нашей страны», посвященного Дню флага РФ 6. Сертификат в открытой сессии для учителей и руководителей	1. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Символ нашей страны», посвященный Дню флага РФ 2. Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «Безопасная дорога» 3. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Подарок маме»

образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023» 7. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Дидактические игры и пособия», математические игры «Посчитай и покажи цифру» 8. Диплом куратора Всероссийской олимпиады для дошкольников «Безопасная дорога» 9. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» 10. Сертификат участника вебинара «Коммуникация и коррекция дезадаптивного поведения детей с РАС» 11. Диплом куратора Всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Подарок маме» 12. Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины «Воспитатель - профессионал» 13. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье» 14. Свидетельство Инфоурок «Сценарий ко Дню Матери»	
Наянова Марина Анатольевна 1. Диплом участника Всероссийского конкурса «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» 2. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» 3. Сертификат участника Всероссийского информационно – методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной	1. Диплом 1 место Всероссийского конкурса блиц – олимпиада «Перелистывая страницы любимых сказок» 2. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов» 3. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей о формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» 4. Диплом участника Областного

программы дошкольного образования в образовательную практику»	конкурса для детей и молодежи «Планета талантов»
Камерзан Ирина Андреевна 1. Сертификат о прослушанном вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 ч. 2. Диплом Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Основные понятия дошкольной психологии» 3. Сертификат участника онлайн – тестирования «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» 4. Сертификат участника онлайн – практикума по ментальной математике «Преподаватель ментальной математики» 5. Сертификат участника онлайн – тестирования «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 6. Свидетельство о публикации на инфоурок проект «Огород на подоконнике» 7. Свидетельство о публикации на инфоурок «Раздаточный материал педагогам для мастер – класса по арттерапии»	
Запороцкая Елена Ивановна 1. Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» Профессиональное выгорание 2. Свидетельство о публикации на Инфоурок конспекта спортивно – оздоровительного праздника «День защиты детей» 3. Диплом участника курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 4. Сертификаты участника курсов «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», «Целевой раздел Программы», «Структура ФАОП ДО», «Организационный раздел. Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ» 5. Свидетельство о публикации на Инфоурок физкультурное развлечение «Ивана Купала» 6. Свидетельство о публикации на Инфоуроке конспекта спортивного мероприятия «День рождения флага России» 7. Диплом Всероссийского дистанционного мероприятия «Дошколята – спортивные ребята» 1 место 8. Свидетельство о публикации на инфоурок «Будем и мы в армии служить»	
Сергеева Анна Александровна 1. Диплом участника курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2. Сертификаты участника курсов «Содержательный раздел Программы», «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», «Целевой раздел	

Программы», «Структура ФАОП ДО», «Организационный раздел. Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»

3. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Инновационный поиск в образовании»
4. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»
5. Сертификат участника Всероссийского информационно – методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
6. Диплом о профессиональной переподготовки «Старший воспитатель»
7. Диплом о прохождении курса «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»

Сертификат участника марафона «Диагностика речевого развития», «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии», «Использование авторских технологий развития речи», «Практика запуска и активации речи», «Формирование связной речи ребенка»

8. Диплом о прохождении курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»
9. Сертификаты участника курса «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности», «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», «Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие»

В течение года в рамках детского сада прошли следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков «Осенние краски моей Родины»;
2. Осенняя ярмарка;
3. Выставка рисунков «Мой папа лучше всех»;
4. Конкурс центра «патриотического воспитания»;
5. Выставка поделок «мама может все!»;
6. Смотр – конкурс уголков по ПДД;
7. Выставка «новогоднее волшебство»;
8. Выставка рисунков и коллажей «Безопасный переход «Зебра»;
9. Тематическая выставка «Наша Армия родная»;
10. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»;
11. Фотовыставка «Кем работают наши мамы»;
12. Конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом»;

- 13.Выставка рисунков «Я люблю свой край»;
- 14.Выставка рисунков «Вперед к звездам»;
- 15.Смотр – конкурс уголков пожарной безопасности «Безопасный огонек»;
- 16.Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду;
- 17.Оформление окон «Окно Победы»;
- 18.Конкурс «Открытка ветерану»

Вывод: воспитатели активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и проектах. Работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2024 – 2025 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Наиболее актуальной темой на сегодняшний день является взаимодействие с родителями воспитанников. Главная задача ДООУ: взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка, повышение педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности родителей. Эти задачи решаются путём привлечения их к участию в жизни детского сада.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания, консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Родители активно помогли воспитателям подготовить участки к летнему периоду.

Родители были участниками различных мероприятий, проводимых в детском саду.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Вывод: в МКДООУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспективы: с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание условий в ДООУ для всестороннего развития развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей , их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ.

2. Формировать у детей духовно – нравственные ценности сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств.